



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
التطوير التربوي

# التوحيد والحديث والفقه والتجويد

للمصنف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

مركز ميثاق للتعليم

١٤٢٧هـ - ١٤٢٨هـ

٢٠٠٦م - ٢٠٠٧م



# التوحيد والحديث والفقه والتجويد

للصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

٥ وزارة التربية والتعليم ، ١٤١٩هـ

تقدمه مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
السعودية - وزارة التربية والتعليم  
الوحيد والخليف والفد والتوحيد نصف الحاس اساني - الربيع  
١٣١٠ هـ ١٩٩٠ م  
ردمك : ٥-١٩-١٥٥-٩٩٦٠٠ (محمرة)  
٣-٢٥٦-١٩-٩٩٦٠٠ (س)

١ - التوحيد - كتب دراسة ٢ - الفقه الإسلامي - كتب دراسة  
٣ - الفقه - كتب دراسة ٤ - القرآن والحديث - كتب دراسة  
٥ - التعليم الابتدائي - السعودية - كتب دراسة أ - العوا  
٢٧٢ ٨٢١ ٣٧٢  
١٩/٢٩٥٣

أشرف على الإعداد والإنجاز



لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه  
ولنجعل نشاطاته تشهد على حسن سلوكنا معه .....

إذا لم نحفظ هذا الكتاب في مكتبتنا الخاصة في آخر  
العام للاستعادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به .....

حموق الطبع والنشر محفوظة

لوزارة التربية والتعليم

بمكتب التعليم في الرياض

موقع الوزارة

www.moe.gov.sa

موقع الإدارة العامة للتعليم

www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm

البريد الإلكتروني للإدارة العامة للتعليم

curriculum@mo.gov.sa



## الفصل الدراسي الأول

أولاً : التوحيد

## مقدمة

الحمد لله الواحد القلبد وسلوات الله وسلامه على عبده ورسوله محمد وعلى آله وصحبه أما بعد فهذا مقرر التوحيد للصف الخامس الابتدائي الفضل الدراسي الأول للمدى يوحى في قلوب الناشئة مسائل العقيدة والإيمان التي تعتبر الأساس الذي تقوم عليه حياة الناس كلها عادة وسلوكاً وحلقاً . والعقيدة الإسلامية بحمد الله واضحة تنفصلها النظرة الإنسانية وتفهمها حتى لو كان صاحبها ناشئاً أو أمياً ولكن سهولة العارف، وترتيب القضايا يساعد على الفهم والاستيعاب، ولقد وضع الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه - الله - عدداً من الرسائل لتعريف الناس بجملة التوحيد والإيمان كان لها أثر كبير في تطهير القلوب من كل ما يخالف التوحيد الصحيح، وفي عرس العقيدة الصحيحة التي تدفع إلى فعل الصالحات وتردع عن مقارفة اللوثيات .

وكان من أسباب نجاح هذه الرسائل في تحقيق هذه الغاية :

- استيعابها لعامة قضايا العقيدة الكبرى التي يحتاجها المسلم .
- صاغت بأسلوب سهل واضح، بعيد عن فلسفة علم الكلام .
- ربط القضايا بأدلتها من نصوص الشريعة .
- اعتمادها منهج التفسير .

لهذه الأسباب من جهة، ولأن هذه الرسائل - مع سائر مؤلفات الشيخ - تمثل - من جهة أخرى - الركيزة العلمية التي قام عليها مجتمع هذا البلد منذ النقاء الشيخ محمد بن عبد الوهاب بالإمام محمد بن سعود ورحمهما الله وإقامة الكيان السعودي دولة وشعباً، وحتى حاضرتنا ومستقبلنا حيث يبطل هذا المنهج الإسلامي الأصل محجة لا مبرع عنها أبداً إن شاء الله والله الحمد والمثني .

لهذه الأسباب كان اعتماد وزارة التربية والتعليم تدريس ما تبصر من هذه الرسائل في مادة التوحيد لعدد من السنوات في المرحلة الابتدائية .

وقد سعت الوزارة لتطوير المنهج فجاء المنهج الجديد كما يلي :

- وضعت المقررات على شكل دروس لكل درس عناصره الخاصة .

- من مختصر الدرس عنوان في أعلى الصفحة يدل على مضمون الدرس

- المتن في مربع مظلّل باللون الأزرق .

- بعد المتن (إرشادات الدرس) التي تلخص المتن في عناصر ونواحيه .

- فم الأسئلة المعبية على ترسيخ ما تعلمه الطالب . . . . .

- ثم هامش لعزو النصوص وإيضاح ما عجز من مصطلحات .

وتبقى بعد هذا مهمة المعلم الكريم في عرس العقيدة في عبوس التلاميذ عرساً تربوياً يعكس على شخصياتهم العفة ، إيماناً بالله ، وطلياً لمصانئ ، وسعياً نحو سبل الخير ، ولا ريب أن من خير ما يعين على ذلك :

١ - الافتداء بسنة المصطفى ﷺ في تربية أصحابه على العقيدة الصحيحة

٢ - ربط ما يدرسه بالواقع الذي يعيشونه في حياتهم

٣ - التعامل مع المادة العلمية بإحلال وتعظيم لخلال موضوعها ، بحيث يكون التفاعل مع مادة التوحيد تفاعلاً ذهنياً وقلبياً معاً ، لا ذهنياً فقط .

٤ - اتخاذ السبل التي تجعل التلاميذ يميلون على المادة بشوق وحب ورغبة صادقة .

٥ - استحداث ملكة التحاور الإيجابي عند التلاميذ من خلال الأسئلة وتغييرها لترسيخ المادة في نفوسهم ترسيخاً مكيناً .

٦ - الإرشادات هي تلخيص وبيان للدرس من أجل تركيز فهم الدرس لدى الطالب ولا يطلب بها إتمام الطالب بالدرس «المتن» .

ويهيئ أن يحسن الأخ المعلم جهوده في بناء الشخصية الإيمانية لدى الناشئة من خلال مادة التوحيد ، فإنها مهمة الأنبياء الأولى ، ومثوبتها عند الله عظيمة .

نسأل الله أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه .

وصلّى الله وسلّم على أنبياء محمد وعلى آله وصحبه .

اعْلَمْ<sup>(١)</sup> رَحِمَكَ اللَّهُ أَنَّهُ يَحِبُّ عَلَيْنَا نَعْلَمُ أَرْبَعَ مَسَائِلَ :

الأولى : العلمُ : وهو معرفةُ الله، ومعرفةُ نبيه، ومعرفةُ دينِ الإسلامِ بالادلةِ .

الثانية : العملُ به .

الثالثة : الدعوةُ إليه .

الرابعة : الصبرُ على الآذى فيه .

والدليلُ قوله تعالى ﴿ وَالصَّابِرِينَ إِذَا أَصَابْتُمُوهُمْ فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسَوْنَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغْنِي عَنْهُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّهُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۚ ﴾<sup>(٢)</sup> .

قال المشافعي<sup>(٣)</sup> - رحمه الله تعالى : لو ما أنزل الله حجةً على خلقه إلا هذه السورة لكففتهم .

### إرشادات الدرس

\* أقسم الله بالعصر أن كلَّ الناسِ خاسرون إلا من أخذ بأسباب النجاة والفلاح .

\* يحب على المسلم نَعْلَمُ أسباب النجاة من الحساسة وهي أربعة :

١ العلم بالله وببيه ودينه علماً نافعاً يؤدي إلى العمل .

٢ العمل بالدين الذي آمن به بفعل الطاعات، وترك المحرمات .

(١) هذه الرسالة بصوت الأمازيغ الثلاثة وإتباعها

(٢) سورة الصبر

(٣) هو محمد بن إدريس القرشي الشافعي ولد سنة ١٥٠ هـ عالم بالعلم والحديث له مؤلفات كثيرة من أشهرها كتاب «الأم» و«الرسالة» وتوفي سنة ٢٠٤ هـ



٣ ( الدعوة إلى دين الإسلام ونشره بين الناس

٤ ( الصبر على فعل الطاعات، والصبر على الأذى الذي يصيبه بسبب دعوته للناس -

• هذه الأسباب الأربعة مترتبة على بعضها فإن العمل بفهم على العلم، ودعوة الناس يسمى أن يسفها التزامه بتعاليم الدين .

• على المسلم أن يحفظ هذه المسائل ويعلمها غيره لأن هذا من نشر العلم ودعوة الناس إلى الخير .

## الأسئلة

س١ - اذكر المسائل التي يحب عليك تعلمها

س٢ - على أي شيء أقسم الله بالعصر ؟

س٣ - ما أسباب العلاج المذكورة في سورة العصر ؟

س٤ - رتب هذه الأمور حسب أولويتها :

الصبر - العلم - الدعوة إلى الله - العمل

س٥ - ماذا قال الشافعي - رحمه الله - عن سورة العصر ؟ وعلى ماذا يدل ؟

وقال البخاري<sup>(١)</sup>، رحمه الله تعالى :

بَابُ : الْعِلْمُ قَبْلَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ .

وَالدَّلِيلُ قَوْلُهُ تَعَالَى : ﴿ فَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَعِزَّزِدْكُمْ ﴾<sup>(٢)</sup> .

هَذَا بِالْعِلْمِ قَبْلَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ .

### إرشادات الدرس

- \* الْعِلْمُ الْحَقُّ هُوَ مَا حَاءَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ .
- \* الْمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ أَعْمَالُهُ وَعِبَادَاتُهُ قَائِمَةً عَلَى عِلْمٍ صَحِيحٍ بِالشَّرِيعَةِ حَتَّى تَكُونَ عَادَةً صَحِيحَةً مَقْبُولَةً .
- \* كَثِيرٌ مِنَ الْأَحْطَاءِ وَالْبُدْعِ الَّتِي يَقَعُ فِيهَا النَّاسُ سَبَبُهَا الْجَهْلُ بِالذِّينِ الْحَقِّ، وَعَدَمُ طَلَبِ الْعِلْمِ الشَّرْعِيِّ .

### الأمثلة

- ١ - العلم الحق "
- ٢ - ما سبب بدع آل أبي لهب في الحصار "
- ٣ - أمر الله تعالى في الآية الحريمة "
- ٤ - لماذا كان العلم سبباً في العمل "

(١) أبو حفص عمر بن محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري ولد سنة ١٩٤ هـ عالم في الحديث له مؤلفات كثيرة من أشهرها صحيح البخاري الذي  
الجامع للفرد الصحيح المختصر من أصول رسول الله ﷺ وسنة وأيامه وروايه - ٥ جزءان - سنة ٢٥٦ هـ  
(٢) سورة محمد



« الرسول ﷺ يَبْنِي لِلنَّاسِ طَرِيقَ الْجَنَّةِ وَدَعَاهُمْ إِلَيْهِ، وَعَرَفَهُمْ بِطَرِيقِ النَّارِ وَحَذَّرَهُمْ مِنْهُ، وَلَئِنْ هَجَّبَ طَاعَتَهُ كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ «كُلُّ أُمَّتِي يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ أَسَى فَأَلَوْا : يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَنْ أَسَى ؟ قَالَ مَنْ أَطَاعَنِي دَخَلَ الْجَنَّةَ، وَمَنْ عَصَانِي فَقَدْ أَسَى» (١) ؟

« اللَّهُ نَعَالِي لِبَسٍ لَهُ شَرِبَتْ فِي الْمَلِكِ حَتَّى الْمَلَائِكَةُ وَالْأَنْبِيَاءُ هُمْ عِبِيدٌ فَفَرَّاءُ إِلَى اللَّهِ وَلَا يَجُوزُ لِأَحَدٍ أَنْ يَعْبُدَهُمْ مَعَ اللَّهِ .

## الأمثلة

- ١ - ما الحكمة من بعث الرُّسُل إلى الناس ؟
- ٢ - ما حكم دعوة غير الله من الأنبياء والصالحين مع ذكر الدليل ؟
- ٣ - ما جزاء من أطاع الله وأطاع الرسول محمدا ﷺ ؟
- ٤ - ما جزاء من عصى الله تعالى ورسوله محمدا ﷺ ؟
- ٥ - ما عاقبة فرعون حينما عصى موسى عليه الصلاة والسلام ؟

( ١ ) رواه البخاري في كتاب الانصاف بالكتاب والسنن « رحمه الله » عنه في كتابه « تفسير القرآن » ٢٢٨٠

## لا تجوز موالاة من حاد الله ورسوله

الثالثة : ان من أطاع الرسول ووجد الله لا يجوز له موالاة من حاد الله ورسوله ولو كان أقرب قريب .

والدليل قوله تعالى : ﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَمِيرَةً أَوْ لِقَابًا يُحِبُّونَ أُولَئِكَ فِي قُلُوبِهِمُ الْبَغْيُ وَأُولَئِكَ يُسَوِّجُ اللَّهُ بِهِمْ غُلَّابُهُمْ حَتَّى يُخْرِجَ مِنْهَا آلَهُنَّ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ يَرِثُ اللَّهُ عَنْهُمْ مَصْرَهُمْ وَهُمْ فِيهَا فِي آثَرٍ أَبَدٍ وَأُولَئِكَ يَرْثُ اللَّهُ أَمْوَالَهُمْ أَلَا يَنْحَرِبُونَ عَنْهُمْ لِكُلِّ قَوْمٍ ۝١١﴾ .

### إرشادات الدرس

- \* الموالاة هي الحب والناصره لله ورسوله وللمؤمنين في الافعال والافعال وهي من اعظم معالم الدين .
- \* المؤمن الموحد ولاؤه حائماً لله ورسوله وللمؤمنين .
- \* يحرم على المسلم أن يوالي من لا يؤمن بالله ورسوله أو يحارب دين الإسلام .
- \* المسلم ولو كان بعيد الدار فهو احب في الدين ، والحاد لله ولو كان اخاك في النسب فهو عدوك في الدين .

« لقد ضرب الصحابةُ أروع الأمثلة في الولاء الصادق لله ولدينه حينما قاتلوا الخارجين الذين حاربوا الرسول ﷺ فمدحهم الله بذلك<sup>(١)</sup> .

## الأسئلة



- ١- هل يجوز حب اليهود والنصارى مع ذكر الدليل ؟
- ٢- ما حزاء من انعم أعداء الله ؟
- ٣- اذكر معنى الموالاة
- ٤- اذكر المسائل الثلاث التي يجب على كل مسلم تعلمها

(١) انظر كتاب الولاء والبراء في الإسلام - تأليف الشيخ محمد بن سعيد القحطاني حفظه الله

اعلم أن شركك الله لظاعته أن الحبيبة ملة إبراهيم : أن تعدد الله وحدة محطاً له الدين .  
ومذلت أمر الله جميع الناس وحلفهم لها ، كما قال الله تعالى :  
﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِعِبَادَةٍ ﴾<sup>(١)</sup> ومعنى يعبدون : يؤحدون .  
واعظم ما أمر الله به التوحيد . وهو : إفراد الله بالعبادة ، واعظم ما نهى عنه الشرك ، وهو :  
دعوة غيره معه .  
والدليل قوله تعالى : ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ﴾<sup>(٢)</sup> .

### إرشادات الدرس



- الحنيف هو المستقيم على التوحيد التارك للشرك والضلال ، وقد مدح الله نبيه إبراهيم عليه الصلاة والسلام بانه كان ( حنيفاً ) حيث خالف فومة المشركين ووحّد الله .
- أمر الله نبيه محمداً ﷺ وأصحابه إذا دعاهم أهل الأديان أن يقولوا لهم إنا على الدين الحق دين إبراهيم وهو ( الحنيفة ) ، قال سبحانه : ﴿ وَقَالُوا اصْكُتُوا هُوَذَا أَنْتُمْ تُبْشِرُونَ بَشَرًا لَمْ يَكُنْ لَكُمْ بِهِ قَوْلٌ ﴾<sup>(٣)</sup>

(١) آية ٦٥ من سورة النازعات

(٢) آية ٢١٦ من سورة البقرة .

(٣) آية ١٢٥ من سورة البقرة .

« دُبُّنَا الْإِسْلَامَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ الْحَبِيبَةُ الَّتِي لَا تَوْحِدَ لَدَى غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ  
الْمُوحِدِينَ فَيَجِبُ عَلَيْهَا أَنْ تَلْتَزِمَ بِهَا وَتَدْعُو كُلَّ الْأُمَّةِ إِلَيْهَا .

« أَعْظَمُ التَّوْاجِبَاتِ الْأَمْرَ بِالتَّوْحِيدِ وَالنَّهْيَ عَنِ الشِّرْكِ وَلِذَا ابْتَدَأَ اللَّهُ مَالَأَمْرَهُ فِي آيَةِ الْخُفُوفِ  
الْعَشْرَةِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ مَشْيَقًا ۖ ﴾ ١١ .

## الأسئلة

س ١ - احتر الإحسانة الصحيحة مما يلي

« أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ : « أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ :

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| أ - الكذب ( ) . | أ - الصدق ( ) .   |
| ب - الشرك ( ) . | ب - الإمامة ( ) . |
| ج - المعش ( ) . | ج - التوحيد ( ) . |

٢ ) ما أمر الله نبيه محمدا ﷺ وأصحابه إذا دعاهم اليهود والنصارى إلى آديانهم ؟

٣ ) ما ملأ إبراهيم عليه الصلاة والسلام ؟



### الأصول الثلاثة

فإذا قيل لك ما الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها ؟ فقل : معرفة العبد ربه ودينه ونبيه محمداً ﷺ .

الأصل الأول : معرفة العبد ربه . فإذا قيل لك : من ربك ؟

عَقْلُ: رُبِّي اللَّهُ الَّذِي رَزَانِي، وَرَزَى جَمِيعَ الْعَالَمِينَ سَحْمَهُ، وَهُوَ مَعْنُوهُ، لَيْسَ لِي مَعْبُودٌ سِوَاهُ.

والدليل قوله تعالى : ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ ١١ .

وَكُلُّ مَا سِوَى اللَّهِ عَالَمٌ وَأَنَا وَاحِدٌ مِنْ ذَلِكَ الْعَالَمِ .

إرشادات الدرس

- الأصول جمع أصل وهو ما بنى عليه غيره، ومن ذلك أصل الخدار أي أساسه ، وانداً للؤلؤ رحمه الله ها بذكر الأصول الثلاثة محملة ثم سيعصلها أصلاً أصلاً تسميها للعائدة وتنشيطاً للمتعلم .
- هذه الأصول الثلاثة إشارة إلى الأصول التي سيمسكها عنها الإنسان في فسرده وهي : من ربك ؟ وما ديتك ؟ ومن بيتك ؟ .

- « الله وحده هو خالقُ العالم كُلِّه : الناس والحيوانات والنباتات والحيوانات وغيرها، وسَمَوَاتُ عَالَمًا لأنهم عَلِمَ على خالقهم ومالكهم وهو الله سبحانه وتعالى .
- « الله سبحانه هو الذي أمدَّ الناسَ بأَسْبَابِ الحَيَاةِ مِنَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ وَالصَّحَّةِ وَنَحْوِهَا .
- « الله هو الخالقُ الرَّازِقُ فيجب أن يكون هو المعبود وحده دون من سواه .

## الأسئلة



- ١ ( ما الأصول الثلاثة التي يجب على العبد معرفتها ؟
- ٢ ( ما معنى الرِّبِّية ؟
- ٣ ( اذكر الدليل على رِسْوَية الله لجميع العالمين .





• الإنسان العاقل لا ينظر إلى الكون وهو مُعْرِضٌ غافلٌ، وإنما يتأمل في هذه المخلوقات العظيمة وما ندل عليه من عظمة الله وقدرته، فيخشع إحلالاً لحالها مسجداً، قال الشاعر وهو يتأمل ما حوله :

فواعجنا كيف بمضى الإله	أم كيف يجحده الجاحدُ
ولله في كل تحريكه	ونسكينة أبدأ شاهدُ
وفي كل شيء له آيةٌ	ندل على أنه واحدُ

• بيه الله عاده في كتابه الكريم إلى آياته ومخلوقاته وأمر بالتفكير فيها فبسي للمسلم أن لا يعمل عن ذلك إذا قرأ القرآن، وإذا نظر في الكون من حوله .

## الأسئلة



- ١ ( سم نعرف رسا ؟
- ٢ ( اذكر بعض آيات الله ومخلوقاته .
- ٣ ( استخرج من الآيات ما ندل على قدرة الله
- ٤ ( تأمل في المخلوقات التالية ثم اذكر أمام كل منها ما نعرفه من وجوه العظمة فيها ، على ما ندل الشمس ، الأرض ، الليل ، النمر
- ( تفكر في المخلوقات والآيات التالية ثم عدد وجوه النعمة في كل واحدة منها :
- ندد الإنسان ، السيار ، المطر ، النجوم

## الخالقُ المُنعمُ هو الَّذي يَسْتَحِقُّ العِبادَةَ

وَالرُّبُّ هُوَ الْمَعْبُودُ :

وَالذِّكْرُ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا إِلَهِيَ خَلْقَكُمْ لِأَلَيْهِ خَلَقْتُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَعْقُونَ ۝

الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ الْأَرْضَ وَمَرْثَا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلْغَيْبِ أُشْرًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝﴾<sup>(١)</sup>.

قال ابنُ كثيرٍ<sup>(٢)</sup> - رحمه الله تعالى - : المَخَالِقُ لهذه الأَشْيَاءِ هُوَ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ .

### إرشادات الدرس

﴿ الربُّ هو اللهُ تَعَالَى لِأَنَّهُ خَالِقُ الْمَوْجُودَاتِ الْمُنْتَزِعَةِ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ، وَلِهَذَا فَلَهُ سُبْحَانَهُ وَجَدَهُ الَّذِي يَسْتَحِقُّ الْعِبَادَةَ، هُوَ الْمَعْبُودُ الْحَقُّ وَكُلُّ مَعْبُودٍ سِوَاهُ بَاطِلٌ .

(١) الآية ٢٦ و ٢٧ من سورة البقرة فرائد ابن وهاب يفرسوها ويشرحونها عليها - إمام أبي حنبل النعمان كاتبه والسلف للأمرين  
(٢) هو - أبو القاسم إسحاق بن عمر بن كثير قاضي ولد سنة (٧٢٠هـ) عالم بالتفسير والحديث والتاريخ له مؤلفات كثيرة أشهرها (تفسيره)  
القرآن العظيم (١٠) البداية والنهاية (٤) لوجي - رحمه الله - سنة ٧٨٤ هـ



١ ( سمعتم الآية ؟ وعلمت بها ؟

٢ ( اكمل ما يأتي -

قال ابن كثير رحمه الله تعالى : الخالق لهذا

٣ ( عدد بعض النعم الواردة في الآية ، وماذا فعل عليه ؟

٤ ( من الذي يمنح العادة ؟

## أنواع العبادة وحكم من صرف شيئاً لعبير الله

وأنواع العبادة التي أمر الله بها مثل الإسلام والإيمان والإحسان، ومنه الدعاء والخوف والرجاء، والتوكل، والرغبة، والرغبة، والخشوع، والخشية، والإتابة، والاستعانة والاستعاذه، والاستعانة، والذبح، والنذر، وغير ذلك من أنواع العبادة التي أمر الله بها كلها لله تعالى والدليل قوله تعالى ﴿وَأَنَّ الْمَسَظِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾<sup>(١)</sup>. فمن صرف شيئاً لعبير الله فهو مشرك كافر، والدليل قوله تعالى :

﴿وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا مآخَرًا يَرْفَعْ لَهُ يَدًا فَإِنَّمَا يَجْنَاهُ عِندَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>. وفي الحديث : ﴿الدُّعَاءُ هُوَ الْعِبَادَةُ﴾<sup>(٣)</sup>.

والدليل قوله تعالى : ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادِي سَيَجْزِلُونَ جَهَنَّمَ وَالْجَحِيمَ﴾<sup>(٤)</sup>.

(١) آية ١٨ من سورة النحل

(٢) آية ١٧٧ من سورة الزمزم .

(٣) رواه أبو داود، كمال، الصلاة باب الدعاء حديث رقم ١٤٧٩ ، والترمذي في أبواب التفسير باب تفسير سورة النحل (عالم).

حديث ٢٢٤٧ قال أبو عيسى هذا حديث حسن صحيح وإن صاحبه كتاب الدعاء باب فضل الدعاء حديث رقم ٣٨٢٨ وأحمد

٤٦٧ ، ٢٧٦ ، وهو صحيح الإسناد أما حديث أبي بن مالك (الدعاء مع الصلاة) فهو حديث ضعيف الإسناد رواه

الترمذي في الدعاء رقم ٣٣٧١ ، وقال هذا حديث مرسل، في هذا الوجه لا يعرفه إلا من حديث أبي لهبة

(٤) آية ٦٠ من سورة النحل ، أخرجه أبو داود ، الترمذي ،



• المسلم الحق هو الذي يخلص العباد لله وحده، أما الذي يعترف بعض أنواع العباد لله لغير الله فهو مشرك كافر والعباد بالله

• الدعاء يتضمن : -

أ - نعوذ بالله وتقديسه .

ب - ندلل الداعي ونصرعه .

ج - رجاء الله وطلبه ولهذا وصفه الرسول ﷺ بأنه هو العادة .

• أخير سبحانه أن من دعا غير الله أو استكر عن دعائه تعالى فلم يدعه وإنه -

□ كافر كما هي الآية الأولى .

□ ومضرة هتم كما في الآية الثانية .

• أنواع العباد كثيرة ولا تكون عباداً صحيحة، مقبولة إلا إذا توفرت فيها شروطان :

١) أن يقصد بها وجه الله .

٢) أن تكون مما ثبت بالشرع لا مما أحدث الناس من البدع .

## الأسئلة



١) ما حكم من صرف شيئاً من أنواع العباد لغير الله ؟

٢) ما عاقبة من استكر عن عباد الله ؟

٣) ما الدليل على أن الدعاء عباد ؟

٤) لم سمع شخصاً يقول عند الدعاء : يا صاحب القبر أعني . فما حكم فعله ؟ وماذا سمعته ؟

٥) أذكر بعض أنواع العباد

٦) أذكر شروط قبول العمل الصالح



## أدلة بغض أنواع العيانية

ودليل الخوف :

قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ <sup>(١)</sup>.

ودليل الرجاء :

قوله تعالى : ﴿ قَدْ كَانَ رَجَاؤُ الْفُلَةِ أَنْ يَكُونَ مَلِكًا مَلِكًا وَلَا يُجِيرُ الْفُلَةَ مِنْ يَدِهِ لَهَا ﴾ <sup>(٢)</sup>.

ودليل التوكل :

قوله تعالى : ﴿ وَعَلَى اللَّهِ تَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ <sup>(٣)</sup>. وقال ﴿ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾

فَهُوَ حَسْبُهُ <sup>(٤)</sup>.

ودليل الرغبة والرهبة والخشوع :

قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا إِتْرَافِي عُرُوتٍ فِي الْحَبَرَاتِ وَيَدْعُونَا رَبًّا وَرَهْبًا وَكَانُوا لَنَا

خَائِعِينَ ﴾ <sup>(٥)</sup>.

(١) آية ١٧٥ من سورة آل عمران .

(٢) آية ١٩ من سورة الكهف .

(٣) آية ٢٢ من سورة البقرة .

(٤) آية ٢ من سورة التوكل .

(٥) آية ٩ من سورة الأنبياء .

ودليل الخشية :

قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنِي ۚ ﴾ (١٦).

ودليل الإنابة:

قوله تعالى : ﴿ وَابْشُرُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلُمُوا ۗلَهُ ۚ ﴾ (١٧).

### إرشادات الدرس



- الخوف والخشية والرهبة عبادات متقاربة المعنى يجب أن تُصرف لله وحده وذلك بأن يحرم المؤمن نفسه عما حرم الله عليه خوفاً من الله وخشية له وحذراً من وعبه .
- الرجاء والرغبة عبادتان تتحققان بأن يتعلق المؤمن بفضل الله ورضوانه ويسمى مجتهداً لتحصيله بفعل الطاعات وترك المنهيات .
- التوكل هو اعتماد القلب على الله وحسن الظن به فمن فعل ذلك فإن الله يكفيه همومه وينولي أمراً ويزقّه من حيث لا يحتسب .
- معنى الإنابة : الرجوع إلى الله بتوبة وحضور رجاء ورحمة .
- هذه العبادات بمعانيها العظيمة يجب أن تُصرف لله وحده دون سواه من المخلوقين .

### الأسئلة



١ ) أملا العبارات فيما يلي

من أنواع الصادة : الحروف ،

١٥ آية ١٥٠ من سورة الشورى

٢٥ آية ٥٥ من سورة الزمر

٢ ( اربط كل كلمة في العمود ١، ثنائيا في العمود ٢، فيما يلي

أ

الحروف والرموز

التوكل

الإمامة

ب

اعتماد القلب على الله

الرجوع إلى الله .

أن يحجز المؤمن نفسه عما حرم الله حذرا من وعيد الله

٣ ( استدل من القرآن على ما يأتي :

١ ( الرجاء

٢ ( التوكل .

٣ ( الخشعة .

٤ ( الإمامة .

٥ ( الرعدة .

## أدبُهُ بِغَضِّ أَنْوَاعِ الْعِيَادَةِ

ودليل الاستعاذه :

قوله تعالى : ﴿إِنَّاكَ نَعْبُدُ وَإِنَّاكَ نَسْتَعِثُ﴾ (١) .

وفي الحديث قوله ﷺ : ﴿إِذَا اسْتَعَنْتَ بِاللهِ فَاسْتَعِنَ بِاللهِ﴾ (٢) .

ودليل الاستعاذه :

قوله تعالى : ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْعَلَمَاتِ﴾ (٣) ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْآسَافِ﴾ (٤) .

ودليل الاستعاذه :

قوله تعالى : ﴿إِذَا تَسْتَعِثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجِبْ لَهُمْ﴾ (٥) .

ودليل الذَّنْح :

قوله تعالى : ﴿قُلْ إِنَّا صَلَافِي وَمُسْخِي وَمَحْبَاي وَمَسَافِي قُلْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ لَا شَرِيكَ لَهِ، وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ﴾ (٦) .

(١) آية ١ من سورة الفاتحة

(٢) خلاصة من حديث أبي حمزة ، رواه الرضا في وقال حديث حسن صحيح . كتاب صفة العيادة ، باب ٥٩ ، حديث ٩٥١٦ ، وأحمد  
١٨٠٣ ، ٢٩٣ ، ٣٠٣ ، ٣٠٧ ، والنسائي في إسناده طلب العون في تحمل المؤونة للطفه بأمر الدنيا والآخرة فاستعين بالله إذ لا معون سواه ولا  
والله عالم ولا دافع خطأ إلا بإذن الله من قطع الوسيلة في دعاء غيره

كما يشترط أنه يدع الله تعالى في إياك بعدد ما استعين به أي لا بعد إلا إياك ولا تستعين إلا به

(٣) آية ١ من سورة الشورى ، والعلى : أصبح ووجه قوله تعالى ﴿فَالْحَمْدُ لِلَّهِ﴾

(٤) آية ١ من سورة الفاتحة

(٥) آية ٩ من سورة الأعراف

(٦) آيات ١٦٢ ، ١٦٣ من سورة الأعراف

ومن السنة قوله ﷺ : ﴿لَعَنَ اللَّهُ مَنْ ذُبِحَ لغيرِ اللَّهِ﴾ (١) .  
ودليل النذر :

قوله تعالى : ﴿يُؤْمِنُونَ بِالْغَدْوَةِ وَيَزْعَمُونَ أَنَّهَا رَسُولُ اللَّهِ﴾ (٢) .

## إرشادات الدرس

- الاستعاذة هي : طلبُ العون من الله عز وجل المنصم كمالُ الدُّل من العبد لربه وتوحيده الأمر إليه .
- الاستعاذة هي : الالتجاءُ والاعتصامُ بالله المنظم كمالُ الافتقارِ إليه .
- الاستعاذة هي : طلبُ العون من الله بحلِّ الخير أو دفع الشر .
- إذا استعنت بشخص حيٍّ حاضرٍ واستعنت به على أمرٍ يقدر عليه كحملِ متاعك على السيارة ، أو إنفاذك من العرفِ فإن هذا جائزٌ وليس من الشرك .
- يحب على المسلم أن يجعل ذبحه لله وباسمه كما قال سبحانه : ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَحْسِرْ﴾ (٣) .
- النذر : أن يوحسب الإنسانُ على نفسه ما ليس واحداً مثل : إذا لُجحتُ في الامتحان فعليَّ صيامٌ ثلاثة أيام .
- النذر عبادةٌ لا يجوز أن يصرفها الإنسانُ لغيرِ الله تعالى فلا يقول نذرت للغر كذا وكذا .

(١) رواه مسلم مطولاً ، كتاب الأسامي ، باب خرج الذبح لغير الله ولعن طاعه ١٥٦٧/٣ برقم ١٩٧٨  
والله : الإيماء عن الرحمة والظلم والتعبد . من حاشية عليه للغة  
(٢) آية ٧ من سورة الإسكان . مستطراً أي مستطراً عاماً على طائفة .  
(٣) آية ٢ من سورة التكاثر .

١ ( بم امرنا الله سبحانه في قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ )

٢ ( بم امرنا الرسول ﷺ في الحديث ( إذا استعنت فاستعن بالله ) ؟

٣ ( بن معنى ما يلي : الاستعانة ، الاستعانة ، الاستعانة ؟

٤ ( استدل من القرآن الكريم على ما يأتي :

☐ الاستعانة .

☐ الاستعانة

☐ الذبح .

☐ النذر .

الأصل الثاني : معرفة دين الإسلام بالأدلة .

وهو الإسلام لله بالتوحيد، والانقياد له بالطاعة، والبراءة من الشرك وأهله .

وهو ثلاث مراتب :

(الإسلام) و (الإيمان) و (الإحسان) وكل مرتبة لها أركان .

### إرشادات الدرس

• الأديان التي بنعها الناس ويخضعون لها على ظهر الأرض كثيرة لكن الدين الحق واحد

وهو ( دين الإسلام ) أما الأديان الأخرى فهي باطلة . قال تعالى :

﴿ وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ (١) .

• دين الإسلام نعرفه من القرآن الكريم ومن أحاديث الرسول ﷺ .

• العالم كله من جن وإنس يجب عليه أن يدخل في الإسلام وبترك أديانه الباطلة وإلا فإن

مصيره النار قال ﷺ : « والذي نفس محمد بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودي

ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذي أرسلت به إلا كان من أصحاب النار » (٢) .

(١) آية ٥٥ من سورة آل عمران

(٢) دولة مسلم كتاب الإيمان باب وحرث الإيمان برسالة سيدنا محمد ﷺ إلى جميع الناس ونسخ لكل مسلم ١/ ١٣٤ برقم ١٥٣

• يحجب على المسلم أن يدعو الناس إلى الإسلام لقوله تعالى : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ  
وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۚ ﴾ (١).

## الأسئلة

١ ( ما الدين الحق ؟ وما الدليل ؟ )

٢ ( عدد مرات الدين . )

٣ ( اكمل الفراغ بما يلي . )

الإسلام هو الأَمْسَلُ ، لله الواحد .

ص .

٤ ( احب ( نعم ) أو ( لا ) )

☐ دين الإسلام هو الطريق الموصِّل إلى الحق . ( )

☐ الأديان الأخرى مملوكة لصاحبها . ( )

☐ دين الإسلام يعرفه من القرآن والسنة . ( )

الصناعة والبراعة



## ثانياً : الحديث

## مقدمة

الحمد لله الذي اتم علينا النعمة واكمل لنا الدين ووصبه لنا، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، بشيراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً .

وعلى آله وصحبه والتابعين، ومن شئهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد :

فهذا مقرر الحديث للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول بصورته الجديدة التي نرجو أن يكون نافعا للطلاب، وواضحا بالاعراض العملية والتربوية، وصحيفا للأهداف المرجوة .

وقد روعي في التأليف العرض الاساسي من تدريس الحديث النبوي وهو ربط الطالب بنص حديث رسول الله ﷺ واستخراج الفوائد والإرشادات العملية المباشرة منه، ويبقى بعد ذلك جهد المعلم - الذي عليه العناء الأكبر في العملية التعليمية والتربوية - ولذا جاءت العناصر للحديث الواحد كما يلي :

- موضوع الحديث الذي يكون في الغالب هو الأساس الذي تحدث عنه الحديث ولا مانع أن يستخرج المعلم مع طلابه موضوعات أخرى للحديث ليربهم على القدرة على الاستنتاج والاستنباط .

- كتابة نص الحديث .

- التعرف بالراوي ويلاحظ أنه يشتمل على أثر صفه في كل راوٍ من الرواة لكي يبرزها المعلم متمي في الطلاب الافتدائهم .

- معاني الكلمات وفيها بيان لمعاني الكلمات التي تحتاج إلى توضيح وشرح .

- إرشادات الحديث : هي مستنبطة من الحديث تخرج عنه ذلك لأهل قوة

الربط بالنص وعدم الخروج عنه ولا مانع إذا وجد المعلم الكريم ما يحتاج إلى إضافة وبخاصة مما أرشد إليه حقل المعلم ووجد في الوقت فراغاً أن يذكر ما يراه مفيداً .

— الأسئلة والمناقشة وهي نوعان الأول : وتكون في وقت الدوس ليتدرب الطالب على الإجابة فيشكره المعلم على الصواب ويصحح له الخطأ .

والثاني : يجيبها في المنزل ليطلع المعلم على مستواه . ويلاحظ في كلا النوعين أن الأسئلة متنوعة وذلك لكي نربي في ذهن الطالب مختلف القدرات .

بقي أن نشير هنا للمعلم الكريم أن هناك امرين :

أ — وضع حقل خاص سمي ( للمعلم ) وذلك لإعائته على بعض النقاط التي يحسن التركيز عليها .

ب — أن الهدف من تدريس مادة الحديث هو تطبيق المعلومات التي يدرسها الطالب، ولذا فمن المناسب أن يجعل المعلم الكريم هذا المبدأ هدفاً يسعى إلى تحقيقه بين أبنائه الطلاب .  
سأل الله تعالى أن يرزقنا جميعاً الفقه في دينه والاستقامة على سنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم . إنه سميع مجيب .

عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : ( إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ فَهَجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ لِدُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَتَزَوَّجُهَا فَهَجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ ) . أَخْرَجَهُ الْحَارِثِيُّ وَمُسْلِمٌ وَابْنُ دَاوُدَ وَاللَّعْظُ لَهُ .<sup>(١)</sup>

### التعريف بالرأوي

هو الخليفة الراشد عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ بنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ العدوي رضي الله عنه، يُكنى بأبي حفص أسلم فُلَّ الهجره النبويه، وولي الخلافة بعد أبي بكر رضي الله عنه وكانت خلافته عشر سنوات ونصفاً، وبسخى الفاروق لأن الله تعالى فرق به بين الحق والباطل، وهو أحد العشرة المبشرين بالجنة .

نوهي مغنولاً سنة ثلاث وعشرين من الهجرة، وعمره ثلاث وستون سنة ودفن في الحجرة النبوية بحوار النبي ﷺ وأبي بكر رضي الله عنه .

(١) أخرجه البخاري في صحيحه موضع من صحيحه أولها هي كتاب بدء الوحي باب كتاب كان بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم رقم ١٥٥٠ وأخرجه مسلم في كتاب الإمامة باب قوله ( إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ) بأنه يدفع فيه التعريف وغيره من الأعمال رقم ١٥٥٠ م  
١٥٦٥/٢ أخرجه أبو داود في سننه - كتاب الطلاق باب فدا عني به الطلاق والنيات رقم ( ٢٦٠١ ) واللفظ لأبي داود



الكلمة	معناها
الأعمال	جَمْعُ عَمَلٍ وَهُوَ كُلُّ مَا يَصْدُرُ عَنِ الْإِنْسَانِ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ .
النَّيَاتُ	جَمْعُ نِيَّةٍ وَهِيَ الْقَصْدُ وَعَزَمُ الْقَلْبِ عَلَى أَمْرٍ مِنَ الْأُمُورِ .
هَجْرَتُهُ	الْهَجْرَةُ هِيَ : الْإِتْفَالُ مِنَ تِلْكَ الشُّرْكَ إِلَى تِلْكَ الْإِسْلَامِ .
فَهَجَرْتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ	أَيْ صَحَبْتُ نَتَابُ عَلَيْهَا
دُنْيَا يُحْصِيهَا	أَيْ مَنَافِعُ قَنُوبَةٍ يُحْصِلُهَا .
فَهَجَرْتُهُ إِلَى مَا هَاسِرٍ إِلَيْهِ	أَيْ . حَصَلَ لَهُ عَرَضُهُ وَلَا يَثْبُتُ عَلَيْهَا .

## إرشادات الحديث



- ١ - الإخلاصُ في النِّبَةِ شَرْطٌ لِقَبُولِ الْأَعْمَالِ عِنْدَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .
- ٢ - إِذَا نَوَى الْإِنْسَانُ عَمَلَهُ الْأَجْرَ وَالْثَوَابَ فَإِنَّ اللَّهَ نَعَالِي يُعْطِيهِ ذَلِكَ بِحَسَبِ نِيَّتِهِ .
- ٣ - عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَحْوَصَ عَلَى تَحْسِينِ نِيَّتِهِ فِي كُلِّ عَمَلٍ يَقُومُ بِهِ لِتَصْبِحَ أَعْمَالُهُ عَادَةً قَدْ نَعَالَى .
- ٤ - إِذَا صَلَحَتِ النِّيَّةُ صَلَحَ الْعَمَلُ، وَإِذَا فَسَدَتِ النِّيَّةُ فَسَدَ الْعَمَلُ .
- ٥ - الْمُهْجَرَةُ إِلَى اللَّهِ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ .

س١ - قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ( إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ... ) أَكْمَلِ الْحَدِيثَ مِنْ حِفْظِكَ .

س٢ - هل يُثَابِرُ الْإِنْسَانُ عَلَى النَّوْمِ وَالْأَكْلِ ؟ وَضَحْ ذَلِكَ .

س٣ - مَنْ يُوَجِّرُ الْإِنْسَانُ عَلَى أَعْمَالِهِ الدُّنْيَوِيَّةِ ؟

س٤ - هل تَوَحَّرَ إِذَا قُمْتَ بِإِزَالَةِ الْأَذَى مِنَ الشَّارِعِ ؟

س١ - مَا مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : الْأَعْمَالُ - النِّيَّاتُ - دُنْيَا يُعْصِبُهَا - هَاجِرٌ إِلَيْهِ .

س٢ - دَخَلَ أَحْمَدُ لِبُصْلَتِي فِي الْمَسْجِدِ صَلَاةَ الْمَغْرَبِ فَصَلَّاهَا مَعَ الْجَمَاعَةِ ثُمَّ قَرَأَ الْأَذْكَارَ الَّتِي بَعْدَ الصَّلَاةِ ، فَأَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْمَسْجِدِ لَكِنَّهُ لَمَّا رَأَى وَالِدَهُ يَنْظُرُ إِلَيْهِ عَدَلَ عَنْ الْخُرُوجِ وَصَلَّى السُّنَّةَ الرَّائِنَةَ ثُمَّ حَرَحَ .

مَا الْأَعْمَالُ الصَّحِيحَةُ الَّتِي قَامَ بِهَا أَحْمَدُ ؟ وَمَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَهُ ؟

س٣ - اذْكُرْ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ جَلِيلَةٍ قَامَ بِهَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

**لِلْمُعَلِّمِ** عَلَى الْمُعَلِّمِ الْكَرِيمِ أَنْ يُكْثِرَ مِنْ صَرْبِ الْأَمْثَلَةِ لِلأَعْمَالِ الْوَاحِدَةِ الَّتِي تُخْتَارُ إِلَى نَبِيٍّ كَالصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ وَالزَّكَاةِ وَالْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ . وَيُكْثِرُ الْأَمْثَلَةَ أَيْضًا لِلأَعْمَالِ الْمُسَاهِقَةِ كَالنَّوْمِ وَالْأَكْلِ الَّتِي إِذَا صَاحَبَهَا نَبِيَّةٌ صَالِحَةٌ يُؤَخَّرُ عَلَيْهَا الْمُسْلِمُ .

عن عُمَرَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْعَاصِ - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله ﷺ : (بُني الإسلامُ على خمسٍ : شهادة أن لا إله إلا الله ، وأنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وحج البيت ، وصوم رمضان ) . أخرجه البخاري ومسلم <sup>(١)</sup> .

### التعريف بالرأوي

هو الصحابي الحليل عُمَرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْعَاصِ - رضي الله عنهما - ولد بعد بضعة الشيء ﷺ ، وشاوره في أكثر الغزوات ، وهو من أكثرين لرواية الحديث عن النبي ﷺ ومن الخريجين على اتساع الشيء ﷺ في جميع الأمور ، توفي رضي الله عنه سنة ثلاث وسعين من الهجرة النبوية في الطائف .

### معاني الكلمات

الكلمة	معناها
عَلَى حُمْسٍ	على خمسة أركان .

(١) أخرجه البخاري في كتاب الإيمان باب «علوكم إسلامكم» رقم ٤٨ وأخرجه مسلم في كتاب الإيمان - باب بيان أركان الإسلام ومعانيه النظام ١٥/١ رقم ٢١ واللفظ أسلم



- ١- للإسلام أركانٌ بقومٌ عليها كما أن للبيت أركاناً يعتمد عليها
- ٢- أساس هذه الأركان : شهادة أن لا إله إلا الله وأنَّ محمداً رسولُ الله فلا يصحُّ إسلامُ الشخص إلا بالاعتراف بها والعمل بما دلَّت عليه .
- ٣- مما ندلُّ عليه شهادة أن لا إله إلا الله ؛ توحيدُ الله وعادته وعدمُ الإشراك به .
- ٤- الصلوة هي الركنُ الثاني من أركان الإسلام ، فهي أهمُّ العبادات العمليَّة ، ولا يصحُّ إسلامُ الشخص إلا بها .
- ٥- الزكاة هي الركنُ الثالث من أركان الإسلام .
- ٦- يجبُ صيامُ شهرٍ رمضان على كُلِّ مسلم بالغ عاقلٍ ، ويُستحبُّ لمن لم يبلغ .
- ٧- الحجُّ هو الركنُ الخامس من أركان الإسلام ، يجب على المسلم المستطيع مرةً في العمر .

## أسئلة المناقشة



- ١- عدد أركان الإسلام .
- ٢- ما حكم من يقول : أشهد أن لا إله إلا الله ولا يُصلي ؟
- ٣- ما حكم صيام شهر رمضان ؟
- ٤- مُحمَّد بلغ من العمر خمسة عشر عاماً فلما جاء شهر رمضان صام جميع أيامه ولكنه كان يسهر في الليل ويصائم عن صلاة الظهر والعصر .
- ١- ما العملُ الصحيح الذي قام به مُحمَّد ؟
- ب- اذكر اثنين من الأخطاء التي ارتكبها مُحمَّد .





س ١ - ما الذي اشتهر به عبد الله بن عمر رضي الله عنهما ؟

س ٢ - علام نذل شهادة ان لا اله الا الله ؟

س ٣ - صنف العارات الآتية :

١ - الصلاة هي الركن الثالث من اركان الإسلام .

ب - الصيام يحب على كل مسلم بالغ غير عاقل .

ج - الحج يحب على المسلم في العمر ثلاث مرات .

### للمعلم

يؤكد المعلم على أهمية هذه الأركان موضحاً ما نذل عليه شهادة ان لا اله الا الله وان محمداً رسول الله من نوحيد الله عز وجل .

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَجُلًا أَسْوَدَ - أَوْ امْرَأَةً سَوْدَاءَ - كَانَ يَقُمُ الْمَسْجِدَ فَصَاتَ، فَسَأَلَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْهُ ؟ فَقَالُوا : مَاتَ . فَقَالَ : ( أَفَلَا كُنْتُمْ تَدْعُمُونِي بِهِ ، فَلَوْ نِي عَلَى قَبْرِهِ - أَوْ قَالَ - عَلَى قَرْنِهَا - فَأَنِّي فَرَّهُ فَصَلَّى عَلَيْهِ ) . أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ (١) .

## التعريف بالرأوي

هُوَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنِ صَخْرٍ الدَّوسِيُّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَسْلَمَ عَامَ حَتِّبِ سَنَةِ سَبْعٍ لِلْهِجْرَةِ، وَلاَزَمَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مُلَامَةً شَدِيدَةً، وَهُوَ أَكْثَرُ الصَّحَابَةِ رَوَايَةً لِلْحَدِيثِ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَتَوَفِّيَ سَنَةَ سَبْعٍ وَخَمْسِينَ مِنَ الْهِجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

## معاني الكلمات

الكلمة	معناها
يَقُمُ الْمَسْجِدَ	يُطْفِئُ الْمَسْجِدَ مِنَ الْقِيَامَةِ وَالْأَوَسَاحِ
تَدْعُمُونِي بِهِ	أَعْلَمْتُمُونِي بِمَوْتِهِ .
فَصَلَّى عَلَيْهِ	صَلَاةَ الْحَاوِرَةِ

(١) أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ فِي كِتَابِ الصَّلَاةِ - بَابِ كَيْفِ الْمَسْجِدِ وَالشَّاطِطِ الْخَرَقِ وَالْقِدَى وَالْعِدَادِ بَرَكَ ٢٥٦ - وَأَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ بِإِسْنَادٍ آخَرَ فِي كِتَابِ الْحَاوِرِ - بَابِ الصَّلَاةِ عَلَى الْقَبْرِ ٦٥٩ / ٢ بِرَأْيِ ٩٥٦ .



- ١- المسجد مكانٌ للصلاة والعبادة وقراءة القرآن وحفظه وتعلّم العلم وغير ذلك فيجب احترامه والعناية به .
- ٢- من العناية بالمسجد المحافظة عليه فلا تُرمى فيه الأوساخ والقمامة، ولا يُكتب على جدرته .
- ٣- تعليم المسجد وترتيب المصاحف والقرآن وإغلاق الأبواب والأنوار من العناية بالمسجد .
- ٤- دين الإسلام دين الطهارة والطهارة الطاهرة كطهارة الثوب والمبدن والمسجد، والطهارة الباطنة كطهارة القلب من الحسد والحقد .
- ٥- ينبغي الاحترام والتقدير لمن قام بعمل الخير كما فعل الرسول ﷺ مع منطّط المسجد .
- ٦- يسن لمن لم يصل على الميت أن يصلي عليه في قبره .

### أسئلة المناقشة



- ١- اذكر سبعين من أسباب اهتمام الإسلام بالمسجد .
- ٢- اذكر بعض الأعمال التي تدخل في العناية بالمسجد .
- ٣- عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : بينما نحن في المسجد مع رسول الله ﷺ إذ جاء أغرابي فقام يقول في المسجد . فقال أصحاب رسول الله ﷺ : مه مه . قال : قال رسول الله ﷺ لا تزعّموه . دعوه فتركوه حتى قال . ثم إن رسول الله ﷺ دعاه فقال له : إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا القول ولا الفخر . إنما هي لذكر الله عز وجل والصلاة وقراءة القرآن ، قال فأمر رجلاً من الغوغاء فجاء بدلو من ماء فشبه عليه<sup>(١)</sup> .
- اذكر ثلاث فوائد من هذه القصة .

(١) أخرجه مسلم في كتاب الطهارة باب وضوء غسل البول وغيره من النجاسات إلا حصله في المسجد برفق ٣٨٥ - (٣) مه معاهداً  
استكتب : - مشهده معاهداً -



س ١ - ما معنى : ( يَغْمُ السُّجْد ) ؟

س ٢ - هم اشتهر أبو هريرة رضي الله عنه ؟

س ٣ - اذكر بعض الأعمال التي تُحَسَّنُ فيها إلى المساكين .

س ٤ - صغ علامة ( ✕ ) أو ( ✓ ) أمام العبارات الآتية مع تصحيح الخطأ :

١ - لا يجوز الاشتراك في تنظيف الساجد . ( )

ب - من العادة بالسُّجْد الكفاية على الجدران من الداخل والخارج . ( )

ج - من عدم العناية بالسُّجْد ترك الماء يسيل فيه . ( )

د - اهتمام الرسول ﷺ بهذا الرجل يدل على حرص الإسلام

على نظافة السُّجْد . ( )

### لِلْمَعْلَمِ

« السُّجْد جزء من حياة المسلمين فعلى المعلم أن يُبَيِّن أهمية السُّجْد في تعمير التلاميذ ويُرَكِّز على احترامه وعدم العبث فيه .

« يحسنُ المعلم أن يذكر بعض الأعمال التي كان يعملها رسولُ الله ﷺ في السُّجْد غير الصلاة - انظر كتاب الآداب الشرعية للشيخ محمد بن مصلح رحمه الله ج ٣ / ص ٣٧٣ وما بعده .

عن عبد الله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله ﷺ ( من الكبائر شتم الرجل والديه ، قالوا : يا رسول الله ، وهل يشتم الرجل والديه ، قال : نعم بسب آنا الرجل فبسب أمه وبسب أمه فبسب أمه ) أخرجه البخاري ومسلم<sup>(١)</sup>.

### التعريف بالراوي

هو الصحابي الحليل عبد الله بن عمرو بن العاص بن وائل القرشي السهمي - رضي الله عنه - أسلم قبل أبيه عمرو بن العاص - رضي الله عنه - واشترك في أكثر عروات النبي ﷺ ، وكان مشهوراً بكثرة العادة وروى كثيراً من الأحاديث ، وثو في سنة خمس وستين من الهجرة النبوية رضي الله عنه .

### معاني الكلمات

الكلمة	معناها
من الكبائر	أي الذنوب واللعاسي العظيمة .
شتم	الشتم : السب وهو التكلم في الإنسان بما يهينه أو يؤذيه .

(١) أخرجه البخاري في كتاب الآداب باب لا يسب الرجل والديه في رقم ٥٩٧٣ وأخرجه مسلم في كتاب الآداب - باب بيان الكبائر وأكثرها رقم ١٤٦ في ١/ ٩٢ واللفظ له



- ١ - المعاصي والذنوب درجات متفاوتة ، فمنها الذنوب الكبيرة العظيمة ومنها الذنوب الصغيرة .
- ٢ - تحريم السب والشتم واللعن وهو يقع في الإنم .
- ٣ - رد النسب بسب مثله يكون الأجر ويقع في الإنم .
- ٤ - من الذنوب الكبيرة سب الوالدين وشتمهما مباشرة أو بالنسب في ذلك .
- ٥ - تحريم عقوف الوالدين سواء كان ذلك بالقول كالسب والشتم ورفع الصوت عليهما ، أو كان بالفعل كالضرب وعدم نعيذ أوامرهما .
- ٦ - يجزئ على المسلم أن يحرص على سلامة لسانه من كل لفظ مسيء وبذيء .

### أسئلة المناقشة



- ١ - قال رسول الله ﷺ : « من الكائنات شتم الرجل ... » أكمل الحديث من حفظك .
- ٢ - اشرح قوله ﷺ : ( يسبُّ أباه المرحل فيسبُّ أمه ) .
- ٣ - ما حكم السب واللعن ؟
- ٤ - مم يكون عقوف الوالدين ؟
- ٥ - اذكر بعض ما يجب عليك تجاه والدتك .



قَالَ تَعَالَى ﴿وَأَسْمَنْ رَبُّكَ أَلَّا تَسْأَدُوا إِلَّا لِبَإٍ وَأَوْ لَدَيْهِمْ يُحْشَبُ لِمَا يَبْلُغُنَّ عَلَيْكَ إِلَهِكُمْ أَحَدُهُمَا  
أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَوْيَ وَلَا تَهْزُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۖ وَانْخَفِصْ لَهُمَا  
خَنَاقَ الدُّلَى مِنَ الرِّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَارِئِي سَبِيلًا ۝﴾ (١)

- ١ - استخرج من الآية عملين مُحَرَّمَيْنِ تُحَاهِ الوالدين .
- ٢ - استخرج من الآية عملين وَاحِسَيْنِ تُحَاهِ الوالدين .
- ٣ - اذكر ما نعرفه عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما .

### لِلْمُعَلِّمِ

يَحْسُنُ بِالْمُعَلِّمِ الْكَرِيمِ أَنْ يُعَدِّدَ صُورَ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ الَّتِي مَجِبٌ فَعْلُهَا، كَمَا نَعَدِّدُ صُورَ غُفُوقِ الْوَالِدَيْنِ  
الَّتِي يَحِبُّ نَزْكُهَا، انظر كتاب الآداب الشرعية للشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ مَعْلُوحٍ رَحِمَهُ اللَّهُ ج ١ / ص ٤٦٠ .

عن أبي هريرة رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال : ( مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُوْذِي حَارَّةً، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَبْكَرْمْ ضَيْقَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ حَيْراً أَوْ لِيَصْنَعْ ) أخرجه البخاري ومسلم (١) .

التعريف بالترأوي

سق التعريف به في الحديث الثالث .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
اليوم الآخر ليصنع	يوم القيامة . ليسكن .

(١) أخرجه البخاري في كتاب الآداب - باب من كان يؤمن بالله واليوم الآخر رقم ٦٠١٨ والطحاوي في معاني الآثار رقم ٦٨/١ .





- ١ - من مزايها هذا الدرس حثُّ المسلمين على ما يؤدي إلى المحبة والأخوة بينهم .
- ٢ - للبحار حقوقٌ عظيمةٌ منها :
  - ١ - الإحسان إليه بالصدقة والهديّة والفقر الطّيب .
  - ب - عدمُ إيذائه بالقول كالسبِّ، أو بالفعل كالإطّلاع على نبتة يدرّون إيذنه وإيذاء أولاده، أو الكناية على حدّاره، والعيت في سبّارنه، وإلغاء القضاة أمام بابه وغيرها .
  - ٣ - من كمال الإيمان الإحسانُ إلى الجار وعدمُ إيذائه .
  - ٤ - القيام بحقوق الخيران بقوَي الغلافة الأخوة فيما بينهم .
  - ٥ - للتضييع حقوقَ منها إكرامه بالقول بالترحيب به، والفعل بإكرامه ونهية المكان المناسب له وإطعامه ما طاب من غير إسراف .
  - ٦ - وجوبُ حفظ اللسان باستعماله في قول النحر وترك قول الشرّ .

### أسئلة المناقشة



- ١ - اذكر ثلاثة أمثلة من الإحسان إلى الخيران .
- ٢ - الإحسان إلى الخيران يقوي الروابط الأخوية بينهم، لماذا ؟
- ٣ - صحّح العبارات الآتية :
  - أ - انظر إلى الخيران من فوق السور من الإحسان إلى الخيران .
  - ب - نسيب المياه أمام بيت الجار لا إيذاء فيه .
  - ج - من الإحسان إلى الخيران رفع صوت المديح .
  - د - هم بكرم للتضييع ؟



س ١ - أوقف سالمَ سائرته أمام باب حاره صالح مخرج صالحٍ ولأم سالمًا وسَّه على فعله فردَّ عليه سالمٌ بأشدُّ منه، فغضب كُلُّ منهما وافترا على ذلك .

١ - ما الاحطأه التي وقع فيها سالم ؟

ب - ما الواجب على صالح أن يفعله في مثل هذه الحاله ؟

س ٢ - اللسان نعمه من الله تعالى يحب استحداثها في طاعة الله تعالى . اذكر ثلاثاً من الطاعات التي تؤدبها باللسان .

### للتعلم

• يحسنُ المعلم أن يُعَدِّدَ الحالات التي ينمُّ فيها إكرامُ الحارِّ والصَّيْبِ .

• اللسانُ نعمه يستعملُ في الخير والشر فحذراً أن يَسلُطَ للعَلمُ هذه القاتلة ويضربَ أمثلةً على ذلك،

انظر كتاب الآداب الشرعية للشَّيخ محمد بن مفلح رحمه الله ج ١ ص ٦٢ وما بعده .



عن أنس، رضي الله عنه . قال : كان النبي ﷺ إذا دخل الخلاء قال : ( اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ الْحَقِّ وَالْحَبَائِثِ ) أخرجه البخاري ومسلم<sup>(١)</sup> .  
وعن عائشة - رضي الله عنها - أن النبي ﷺ كان إذا خرج من الخلاء قال : ( غفرلك ) أخرجه أبو داود<sup>(٢)</sup> .

## التعريف براوي الحديث الأول

هو الصحابي الجليل أنس بن مالك الأنصاري - رضي الله عنه - خدم رسول الله ﷺ عشر سنين ، وروى عنه كثيراً من الأحاديث ، وهو آخر من مات من الصحابة بالبصرة ، توفي سنة ثلاث وتسعين من الهجرة - رضي الله عنه .

## التعريف براوية الحديث الثاني

هي الصحابة الجليلات أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق - رضي الله عنهما - زوجة الرسول ﷺ ، اشتهرت بعلمها وفقهها ، وروت كثيراً من الأحاديث ، توفيت سنة سبع وخمسين من الهجرة - رضي الله عنها .

(١) أخرجه البخاري في كتاب الوضوء - باب ما يقول عند الخلاء برقم ١٤٦ - وأخرجه مسلم في كتاب الطهارة - باب ما يقول إذا أراد دخول الخلاء برقم ١٢٢ في ٢٨٣/١

(٢) أخرجه أبو داود في كتاب الطهارة - باب ما يقول الرجل إذا خرج من الخلاء برقم ٣٠ في ٨١٩ - وأخرجه الترمذي في كتاب الطهارة - باب ما يقول إذا خرج من الخلاء برقم ٧ في ٦٢/١ وقال أبو عيسى : حديث حسن غريب



الكلمة	معناها
إذا دخل	أي إذا أراد الدخول
الحلاء	للمراد به هنا مكان قضاء الحاجة .
الحث	جمع حبث والمراد ذُكُورُ الشَّيَاطِين .
الحبائث	جمع خبيثة والمراد إناثُ الشَّيَاطِين .
غفرلك	أي : أسألك المغفرة .

## إرشادات الحديث



- ١ - لغرض الحاجة آدابٌ يُسنُّ للمُسلِّم أن يتعلَّمها ويُطَبِّقها .
- ٢ - من آداب قضاء الحاجة أن يدعو قبل الدخول بقوله : **اللهم إني أعوذ بك من الخسث والחסاث** .
- ٣ - من آداب قضاء الحاجة أن يقول بعد خروجه من مكان قضاء الحاجة : **غفر لك** .
- ٤ - على المُسلِّم أن يحرم على الأذكار الشرعية فإنها تحفظه بإذن الله من الشَّيَاطِين .
- ٥ - لا يجوز للمُسلِّم أن يذكر الله في مكان قضاء الحاجة ، فانه سبحانه يَبْزُ ذِكْرَهُ عن هذه الأماكن .

## أَسْئَلَةُ الْمُنَاقَشَةِ



- ١ - اذْكُرْ قائلَين من الحديث الأول .
- ٢ - ما الذِّكْرُ الذي يقولهُ المُسلِّم إذا أراد دُخُولَ الحِمَام ؟
- ٣ - ماذا نعرف عن أس بن مالك رضي الله عنه .
- ٤ - لماذا يتجنب المُسلِّم ذكرَ الله تعالى في مكان قضاء الحاجة ؟



س ١ - اذكر فائدة الأذكار .

س ٢ - من اشتهرت عائشة رضي الله عنها ؟

س ٣ - بين معنى الكلمات الآتية : - الحث - الخات - عرافك .

س ٤ - ما الذكر الذي يقوله المسلم إذا خرج من الحمام ؟

### للمعلم

« من التقيد جداً أن يُمنح المعلم عند الطلاب أهمية ذكر الله تعالى وبخاصة في الأوقات والأحوال التي وردت فيها نصوص خاصة، انظر كتاب الأذكار للإمام الترمذي رحمه الله، أو كتاب نخبة الأحياء للشيخ عبد العزيز باز رحمه الله، أو كتاب حصن المسلم للشيخ سعيد بن علي الفحطاني .

« يحسن بالمعلم أن يذكر فوائد الذكر إذا اطلب عليه المسلم، انظر كتاب الوابل الصيب من الكلم الطيب، لاس فم الحوزة رحمه الله .

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : ( من سأل الناس أموالهم تكثراً فإنما يسأل جمراً ، فليستقل أو ليستكثر ) أخرجه مسلم <sup>(١)</sup> .

التعريف بالرواي

سبق التعريف به في الحديث الثالث .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
سأل الناس	أي طلب منهم مالاً .	فليستقل	ليستقل قليلاً .
تكثراً	أي يجعل ماله كثيراً .	ليستكثر	ليستقل كثيراً .
جمراً	قطعا من النار .		

إرشادات الحديث

- ١ - نحرّم سؤال الناس أموالهم من غير حاجة .
- ٢ - جواز السؤال لحاجة كفصاء دين ونحوه .

(١) أخرجه مسلم في كتاب الزكاة باب في كراهة المسألة للناس بقرنه ١٠٥ في ٢ / ٧٣٠ .

- ٣ - الأفضل للمسلم أن يترك سؤال الناس ولو كان محتاجاً، فمن يستغن به الله .
- ٤ - من صعدت المسلم أن يكون عفيفاً بعدد عن سؤال الناس .
- ٥ - المسلم يعمل ويكد ليكسب رزقه فيستغنى عن سؤال الناس .

### أَسْئَلَةُ الْمُنَافِثَةِ



- ١ - قال رسول الله ﷺ : ( من سأل الناس ... ) أكمل الحديث من حفظك .
- ٢ - ما حكم سؤال الناس أموالهم من غير حاجة ؟
- ٣ - إذا رأيت سائلاً يسأل الناس قم بتصحيحه ؟
- ٤ - لم كان في سؤال الناس من غير حاجة إنهم ؟

### أَسْئَلَةُ الْوَاجِبِ



- ١ - اذكر ما تعرفه عن أبي هريرة رضي الله عنه .
- ٢ - كيف ينطبع المسلم كسب المال على الوجه المشروع ؟
- ٣ - اذكر بعض العوائد التي تستنبجها من النهي عن المسألة .

### لِلْمُعْلَمِ

- يعرف المعلم حب العمل والجد والشايط في نفس تلاميذه .
  - يبين أهمية العمل عن السؤال وما يجره من الآثار السيئة .
  - يبين للمعلم إلى مشروعية الصدقة على من أبحث له المسألة، وعدم نور السائل .
  - يبين خطورة سؤال الناس بدون حاجة في الدنيا والآخرة كما في قول النبي ﷺ : « ما يزال الرجل يسأل الناس حتى يأتي يوم القيامة وليس في وجهه قرعة لحم، أخرجه مسلم في كتاب الزكاة »
- ناب كراهة المسألة للناس برقم ١٠٤٠ .

عن ثوبان - رضي الله عنه - عن رسول الله ﷺ قال : ( من عاد مريضاً لم يزل في خرفة الجنة قيل : يا رسول الله وما خرفة الجنة ؟ قال «جناها» ) أخرجه مسلم<sup>(١)</sup> .

التعريف بالراوي

هو الصحابي الجليل ثوبان بن يحدد يكنى بأبي عبد الله مولى النبي ﷺ ، سكن المدينة ، وبعد وفاته ﷺ انتقل إلى الشام بعد أن حصر فتح مصر ، توفي بحمص سنة أربع وخمسين من الهجرة ، رضي الله عنه .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
عاد	زار .
خرفة	الحرف : أخذ القبر من الحبل .

(١) أخرجه مسلم في كتاب البر والصلة والآداب باب فصل عبادة المريض برقم ٤٢





- ١ - النصحة من أجل نعم الله على عباده ، وقد ينلي الله بعض عباده بالمرض .
- ٢ - من حقوق المريض على إخوانه المسلمين زيارته وتكرار ذلك
- ٣ - في زيارة المريض أجر وثواب عند الله تعالى .
- ٤ - زيارة المريض تحفف من آلامه وتدخل السرور على نفسه
- ٥ - زيارة المريض تذكّر السليم المعافى سعة الله تعالى عليه .
- ٦ - من أسباب التألف بين المسلمين وإشاعة المحبة بينهم التزاور فيما بينهم وبخاصة زيارة المريض .
- ٧ - يُشْرَعُ لِمَنْ زَارَ مَرِيضًا أَنْ يَدْعُوهُ وَيَقُولَ : « لَا يَأْسَ ظَهْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ » (١) ، وَأَنْ يَحْفَفَ زيارته .

### أَسْئَلُهُ الْمُنَاقَشَةَ



- س١ - اذكر ما نفعه عن ثوبان بن نضلة رضي الله عنه .
- س٢ - اذكر شيئا من حقوق المريض .
- س٣ - لم كانت زيارة المريض تذكّر بتعنة الله تعالى ؟
- س٤ - ما المستحب على المسلم أن يفعله إذا زار مريضا ؟

( ١ ) أخرجه البخاري في كتاب المرض باب عيادة الأعرج يوم ٦٩٥٦ ونصه : « يَا أبا النسي تَكْتَبُ دَخَلَ عَلَى أَخِي عَمْرٍو يَعُوذُهُ قَالُ : وَكَانَ النَّاسُ كَتَبُ إِذَا دَخَلَ عَلَى مَرِيضٍ يَعُوذُهُ قَالُ : لَا يَأْسَ ، ظَهْرُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ . » .



١ - اشرح الحديث في حدود سطرين .

٢ - اذكر فائدتين من فوائد زيارة المريض .

٣ - ذهب عبد الله لزيارة صديقه عبدالرحمن المريض الذي نُوم في المستشفى فلما دخل المستشفى وصار بنجوك بين العرف وجد عددا من المرضى الذين كتب الله تعالى عليهم أنواعا من الأمراض ، فحمد الله تعالى على أن عافاه من هذه الأمراض وسأل الله تعالى لهم الشفاء العاجل فلما وصل إلى غرفة صديقه سلم عليه ودعا له بالشفاء من مرضه وأن يكفر الله ذنوبه بهذا المرض فرح عبد الرحمن بذلك وشكر لصديقه صديقه ذلك .  
ما الأعمال الجليلة التي قدمها عبد الله ؟ وما حراوة عند الله تعالى ؟

للتعلم

« الصحة نعمة عظيمة حذا إيراد هذه النعمة بإظهار فوائدها .

« المرض ابتلاء من الله فبهي توصح ذلك حتى يستعيد الناس من هذا المعنى الجليل فلا يسخط ولا يفرغ .

« ضمة روح النافذ والأخوة عن طريق زيارة المرضى من الأقارب والأصدقاء وغيرهم .

عن عائشة رضي الله عنها : أن النبي ﷺ كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة جمع كفيه ثم نعت فيهما فقرأ فيهما « قل هو الله أحد » و « قل أعوذ برب الفلق » و « قل أعوذ برب الناس » ثم يمسح بهما ما استطاع من جسده، يبدأ بهما على رأسه ووجهه وما أقبل من جسده يفعل ذلك ثلاث مرات. أخرجه البخاري ومسلم<sup>(١)</sup>.

التعريف بالراوي

من التعريف بها في الحديث الناصر .

معاني الكلمات

الكلمة	معناها
أوى	نهبا للنوم
نعت	النعث : نعت لطيف .
أعوذ	ألتجئ وأعتصم بالله .
الفلق	الصبح .

١٥ : أخرجه البخاري في كتاب فضائل القرآن باب فضل الموطأ رقم ٥٠١٧ . ومسلم في كتاب السلام باب رغبة الرضيع بالموطأ  
والثالث رقم ٢١٩٢



- ١ - من رَحِمَ اللَّهَ بَعَادَهُ أَنْ يَرْحَهُ هَذِهِ الْأَذْكَارُ عِنْدَ النَّوْمِ .
- ٢ - عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَكُونَ فِيهِ الصَّلََةُ بِاللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ أَحْوَالِهِ .
- ٣ - يُسَنُّ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَحَافِظَ عَلَى هَذِهِ الْأَذْكَارِ عِنْدَ النَّوْمِ لِيَحْصُلَ عَلَى فَوَائِدَ كَثِيرَةٍ مِنْهَا : -
  - أ - قُرَّةُ الصَّلَاةِ بِاللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .
  - ب - حِفْظُ اللَّهِ لَهُ .
  - ج - حُصُولُ الْأَمْرِ مِنَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .
  - د - لِلنَّوْمِ سَبَبٌ كَثِيرٌ مِنْهَا : -
    - ١ - النَّوْمُ عَلَى طَهَارَةٍ .
    - ب - النَّوْمُ عَلَى الْحَبَابِ الْأَبْيَسِ ، وَوَضْعُ الْيَدِ الْيُمْنَى تَحْتَ حَذَى الْأَيْمَنِ وَقَوْلُ : « اللَّهُمَّ بَارِكْ لِي يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ » وَإِذَا اسْتَيْقَظَ قَالَ : « الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ » (١) .
    - ج - قِرَاءَةُ آيَةِ الْكُرْسِيِّ .
    - د - قِرَاءَةُ سُورَةِ الْإِنْشِلَافِ وَالْمُؤَذِّنِينَ مَعَ النَّفْثِ فِي يَدَيْهِ مَا سَجَا مَا اسْتَطَاعَ مِنْ حِسْدِهِ بِأَعْلَى ذَلِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

## أَسْئَلَةُ الْمُنَاقَشَةِ



- ١ - عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ إِذَا أَرَى ... أَكْمَلَ الْحَدِيثَ مِنْ حِفْظِكَ .

س ٢ - ماذا نقول إذا استيقظت من نومك ؟

س ٣ - ما الفرق بين من يحافظ على قراءة أذكار اليوم ومن لا يحافظ على قراءتها ؟

### أَسْئَلَةُ الْوَأَجِبِ



١ - أَذْكُرُ مَا نَعَرَفَهُ عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا .

٢ - أَذْكُرُ أَرْبَعًا مِنْ شَأْنِ الْيَوْمِ

٣ - أَذْكُرُ ثَلَاثَ هَوَائِدَ مِنَ الْحَدِيثِ .

### لِلْمُعَلِّمِ

• يُحَيِّزُ الْمُعَلِّمُ كَيْفِيَّةَ الْفَتْحِ وَالْمَسْحِ . وَيُبَدِّعُ الطَّلَامَ عَلَى تَطْيِيقِ أَذْكَارِ الْيَوْمِ كُلِّ لَيْلَةٍ .

• يُذَكِّرُ الْمُعَلِّمُ الطَّلَامَ بِأَنَّهُ مِنْ سَنَةِ الْيَوْمِ أَنَّ يَسْبِغَ اللَّهُ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ ، وَحَمْدُهُ ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ وَبِكَبِيرِهِ

أَرْبَعًا وَثَلَاثِينَ كَمَا فِي وَحْيَةِ الرَّسُولِ ﷺ لِعَلِّي أَسْأَلُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَفَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ

عَنْهُمَا أَنْظُرَ صَاحِبِ الْخَوَارِ كِتَابَ الْتَفَاتَاتِ دَابَّ عَمَلٍ لِلرَّأْفَةِ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا بِرَفْعِهِ ٥٣٦١

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رجلاً قال للنبي ﷺ - أوصني، قال : ( لا تغضب )  
فردف مراراً، قال : ( لا تغضب ) أخرجه البخاري (١).

### التعريف بالرأوي

سبق التعريف به في الحديث الثالث .

### إرشادات الحديث .

- ١ - دل الحديث على حرص الصحابة رضي الله عنهم على وصايا رسول الله ﷺ .
- ٢ - بهي الرسول ﷺ عن العصب لأنه من الشيطان وله نتائج صارة .
- ٣ - حذر الرسول ﷺ من العصب فعلى المسلم أن يتجنبه ويتجنب أسبابه لتلا بفع فيه .
- ٤ - ضد العصب، الحلم والتأني فهما من الصفات الحميدة التي ينبغي أن ينصف بهما المسلم .
- ٥ - يشوع لمن عصب أن يفعل ما ياتي .
- ١ - الاستعداد من الشيطان الرحيم ٣ - الرصوء .
- ٢ - ذكر الله عز وجل . ٤ - تعبير الخالة التي هو عليها .



س ١ - لماذا نهى الإسلام عن العصب ؟

س ٢ - اذكرْ بعض الأسباب التي تؤدي إلى العصب .

س ٣ - قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ( ليس الشديدُ بالصُّرعةِ ، إنما الشديدُ الذي يملكُ نفسه عندَ العصبِ ) (١) . لماذا حمل الرسول ﷺ الشخصَ الشديدَ من يملكُ نفسه عندَ العصب ؟

## أَسْئَلَةُ الْوَاجِبِ



س ١ - اذكرْ ما نوقله عن أبي هريرة رضي الله عنه .

س ٢ - لماذا كرر الرسول ﷺ هذه الوصية على هذا الصحابي رضي الله عنه ؟

س ٣ - اذكرْ ثلاثة من توجيهات الحديث .

## لِلْمُعَلِّمِ

• يحسنُ اعتناهُمُ الفرصةَ في هذا الحديث لغرس الأخلاق العاصلة في نفوس التلاميذ .

• التقصُّبُ ورفعُ الصوتِ والمُشاحَّةُ من الصفاتِ المشبهةِ فيجبُ تكرارُ المُعَلِّمِ هذا المعنى ليجذره الطلابُ .

• بيانُ معنى حديث ( ليس الشديدُ بالصُّرعةِ ) .

(١) أخرجه البخاري في كتاب الأدب - باب ما أُخبر من العصب برقم ٦١١٤

ثالثاً: الفقه



## مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على الرسول الكريم الذي بلغ ما أنزل إليه، ووضح لأمته أحكام الدين، وكل ما يحتاجون إليه في أمور الدنيا والآخرة. وبعد.

فقد قال عليه الصلاة والسلام: «من رد الله به خيراً بفضله في الدين»<sup>(١)</sup>.

وانطلاقاً من ذلك قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس الفقه في جميع المراحل الدراسية منذ إنشائها، شعوراً بالواجب، وإدراكاً لعظم الحاجة إلى معرفة الأحكام الشرعية، وذلك لأن فهم هذا الدين مرتبط بمعرفة أحكامه وتصوّرها، كما أن الحاجة ماسة إليها لكي يعبد المسلم ربّه على بصيرة.

ثم لم تزل الوزارة تقوم بالمراجعة الدورية لمناهجها ومقرّراتها، حرصاً على الدقّة والإتقان، ورغبة في التطوير والاستفادة مما استجد في ميدان التربية والتعليم بما يتعلق بصياغة الأهداف التربوية والتعليمية واختيار المحتوى، والوسائل التعليمية، وأساليب التفوي.

ومن هنا جاء هذا التأليف الجديد لمادة الفقه في الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول مراعيّاً الأسس التربوية في اختيار المحتوى وارتباطه بالأهداف التربوية، والتجديد في الإخراج، والسهولة في الأسلوب، واهتبار المصطلحات الواضحة قدر الإمكان، وقد روعي في التأليف بالإضافة إلى ما ذكره الآتي:

١ - إبراز الموضوعات في عناوين موضحة.

٢ - تخصيص حقل خاص بالمعلم يهدف إلى الآتي:

(١) بحسب الحديث في كتاب العلم، باب من رد الله به خيراً بفضله في الدين ١٠٠ / رقم ٧١، وسلم في كتاب التكاثر، باب الهي من

أ - لفت انتباه المعلم إلى بعض الحقائق العلمية المرتبطة بموضوع الدرس .

ب - الإشارة إلى مراجع الموضوع عند الحاجة .

ج - توضيح بعض الأحكام والمصطلحات التي تحتاج إلى إيضاح .

د - استكمال ما ذكر مختصراً مراعاة لمستوى الطلاب .

هـ - أن يتمكن المعلم من الإجابة على تساؤلات الطلاب حول بعض الجزئيات المرتبطة بالدرس .

على أن الطالب غير مطالب بما ذكر في حفل المعلم، إلا ما لا بد منه لفهم موضوع الدرس .

٣ - إبراز بعض المعلومات أو التوجيهات في شكل مُميز، مما ندعو الحاجة إلى بيانه، والداعي لذلك : مراعاة تسلسل الأفكار في ذهن الطالب، أو التنبؤ بذلك على أهميتها وجذب انتباه الطالب لها .

٤ - إيجاد بعض الوسائل التعليمية مما يساعد على التوضيح وحذب اهتمام الطالب .

٥ - وضع أسئلة في نهاية كل درس حرص فيها على التنويع والتجديد، مع إيلاء جانب التطبيق أهمية خاصة .

وهي الحنام يود أن يذكر المعلم ببعض الأمور التي تعبها على أدائه لجهته في تبليغ العلم الشرعي، ومنها :

١ - استحصار أن العلم الشرعي دينٌ "وعليمةٌ لظالبيه من التبليغ الذي دعا إليه النبي ﷺ بقوله : **«دعوا عبي ولواية ١١٨»**، كما أنه عبادة لا يقبلها الله عز وجل ما لم تكن خالصة لوجهه .

٢ - الاستعانة بالله عز وجل ، والإكثار من الذكر والدعاء والاستغفار ، وأن يظهر على المعلم هدي العلم وسننه في منطقه ومظهره وتصرفاته .

٣ - إدراك الأهداف العامة للتعليم ، وأهداف كل مرحلة ، وأهداف المادة التي يدرسها ، لأن ذلك يساعد المعلم على ربط الدرس بتلك الأهداف واختيار الموضوع والأسلوب المناسبين ، والقدرة على تقويم الطلاب في ضوء تلك الأهداف .

٤ - الاستفادة من الوسائل التعليمية المتاحة التي تساعد على توضيح الدرس أو غرسه في أذهان الطلاب .

٥ - التنوع في استخدام طرق التدريس المختلفة ، واختيار الطريقة الملائمة لكل درس .

٦ - مراجعة المصادر العلمية المتعلقة بموضوع الدرس قبل شرحه .

والله لسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه ، وأن ينفع به ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه .

## الْوُضُوءُ :

- يحبُّ على المسلم أن يتوضَّأ إذا أراد أن يصلي ، أو يمسَّ المصحف ، أو يطوف بالكعبة .
- للوضوء واجبٌ واحدٌ ، هو التسمية .
- فروضُ الوضوء ستة هي .

١ - غسلُ الوجهِ ومنه المضمضة والاستنشاقُ .

٢ - غسلُ اليدين مع المرفقين .

٣ - مسحُ الرأسِ ومنه الأذنان .

٤ - غسلُ الرجلين مع الكعبين .

٥ - الترتيبُ .

٦ - التؤلةُ .

شروطُ الوضوء .

• للوضوء شروطٌ منها :

١ - التَّيَّةُ . ٢ - أن يكون الماء طهوراً مباحاً .

٣ - إزالة ما يمنع وصول الماء إلى العضو .

## بواقص الوضوء

« بنقص الوضوء أمور منها :

- ١ - الخرج من السبيلين ٢ - الإغماء ٣ - النوم المستغرق ٤ - أكل لحم الإبل .

## سنن الوضوء

« للوضوء سنن منها :

١ - غسل الكفين ثلاثاً في أول الوضوء .

٢ - المبالغة في المضمضة والاستنشاق .

٣ - التيامن .

٤ - قول ما ورد بعد الفراغ من الوضوء .

## الأذان والإقامة

« الأذان هو : الإعلام بدخول الوقت ، وهو خمس عشرة جملة .

« الإقامة هي : الإعلام بالقيام إلى الصلاة ، وهي إحدى عشرة جملة .

## شروط الصلاة

« شروط الصلاة تسعة هي :

١ - الإسلام . ٢ - العقل .

٣ - النضيق . ٤ - الطهارة من الحدث .

٥ - الطهارة من النجاسة . ٦ - دخول الوقت .

٧ - ستر العورة . ٨ - البه .

٩ - استقبال القبلة .

## أركان الصلاة

« أركان الصلاة أربعة عشر ركناً هي

- ١ - القيام في صلاة المفردة مع القعدة .
- ٢ - تكبيرة الإحرام في أول الصلاة .
- ٣ - قراءة الفاتحة في كل ركعة .
- ٤ - الركوع .
- ٥ - الرفع من الركوع ، والاعتدال قائماً بعد الرفع منه .
- ٦ - السجود على الأعضاء السبعة .
- ٧ - الرفع من السجود .
- ٨ - الجلوس بين السجدين .
- ٩ - التشهد الأخير .
- ١٠ - الجلوس للتشهد الأخير .
- ١١ - الصلاة على النبي ﷺ .
- ١٢ - التسليمات .
- ١٣ - الطمأنينة في جميع الأركان .
- ١٤ - الترتيب بين الأركان .

## واجبات الصلاة

« واجبات الصلاة ثمانية ، هي

- ١ - جميع التكبيرات ، غير تكبيرة الإحرام .
- ٢ - قول : ( سمع الله لمن حمده ) للإمام ، والمفرد ، وللماثوم .
- ٣ - قول : ( وبنا ولك الحمد ) للإمام ، وللماثوم ، والمفرد .
- ٤ - قول : ( سبحان ربّي العظيم ) في الركوع .
- ٥ - قول : ( سبحان ربّي الأعلى ) في السجود .
- ٦ - قول : ( رب اعفر لي ) بين السجدين .
- ٧ - التشهد الأول .
- ٨ - الجلوس للتشهد الأول .

« يراجع التعلم مع الطلاب معنى السجدة ، ومعنى سورة الفاتحة .

« يراجع التعلم مع الطلاب معنى التشهد ، ومعنى الصلاة على النبي ﷺ .

يَنْقَسِمُ الْمَاءُ إِلَى قِسْمَيْنِ :

الأَوَّلُ : ماءٌ طَهُورٌ، وهو الماءُ الباقي على صفته التي خلقه الله عليها، مثلُ : مياهِ العُيُونِ، والبحارِ، والأنهارِ، والأمطارِ، والآبارِ وغيرها .

حُكْمُهُ : يصحُّ النظُّهُرُ به .

الثَّانِي : ماءٌ نجسٌ، وهو الماءُ الذي تغير لونه أو طعمه أو ريحه بجماسةٍ قليلَةٍ أو كثيرَةٍ .

حُكْمُهُ : لا تصحُّ الطهارةُ به، وبحرْمِ استعماله في الشُّربِ، أو في الطعامِ، أو في غيره .

حُكْمُ الْمَاءِ إِذَا خَالَطَهُ شَيْءٌ طَاهِرٌ

إِذَا خَالَطَ الْمَاءَ شَيْءٌ طَاهِرٌ، كَالْعُغْرَانِ، وَالشَّايِ، وَالصَّابُونِ، وَالْخَبِرِ، وَالتُّرَابِ، فَتَعْبَرُ بِهِ الْمَاءُ، لَكِنْ لَمْ يَتَحَوَّلْ إِلَى شَيْءٍ آخَرَ، فَهُوَ بَاقٍ عَلَى طَهْوَرَتِهِ .

أَمَّا إِذَا تَحَوَّلَ الْمَاءُ إِلَى شَيْءٍ آخَرَ، مِثْلُ أَنْ يَصِيرَ حَبِرًا أَوْ شَابًا، أَوْ طَبًا، فَلَا يَصِحُّ النَّظُّهُرُ بِهِ، لِأَنَّهُ لَا يُسَمَّى مَاءً .

للمعلم

يُنهضُ المعلمُ للحديث عن أقسام المياه ، بيان أن الطهارة شرطٌ لصحة الصلاة ونحوها ، وأن الطهارة تُفصدُ بها أمران :

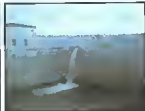
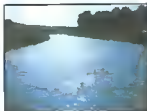
أحدهما : رفع الحدث ، وإحداث معنى بفوم بالبدن يمنع من الصلاة ونحوها .

الثاني : إزالة النجاسة إذا كانت على البدن ، أو الثوب ، أو المكان .

ثم بين بعد ذلك أن هذه الطهارة تكون بالماء ، وهذا الماء ينقسم إلى قسمين .

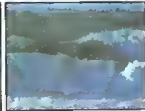
( ٢ )

( ١ )



( ٤ )

( ٣ )







- س ١ اذكر أقسام المياه ، وما حكم كل قسم ؟
- س ٢ احتر الإحالة الصحيحة بوضع خط تحتها
- ١ إذا وقع في الماء شيء " طاهر " فحوّله إلى حر . فإنه  
( لا يصح التطهر به ) باقٍ على طهوريته ( يكون محسا )
- ٢ ماء الحر يسمى  
( ماء طهورا ماء محسا )
- س ٣ أكمل الفراغ .  
الماء النجس هو  
الماء المحس  
الماء المحس يحرم
- الطهارة به

سبق أن علمت أن من فروض الوضوء : غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ، لكن قد يحتاج المسلم إلى أن يَسْتَرِ رِجْلَيْهِ - بِخَفٍّ أَوْ شُرَّابٍ - بِسَبَبِ الْبَرْدِ أَوْ عِيَرِهِ فَهَلْ يُلْزَمُهُ أَنْ يَخْلَعَ الْخَفَّ أَوْ الشَّرَّابَ كُلَّمَا أَرَادَ أَنْ يَتَوَضَّأَ ؟

الجواب : لا يلزمه ذلك ، فَإِنَّ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ وَتَحَفُّفِهِ عَلَيْهِمْ أَنْ أَمَّا لَهُمْ الْمَسْحُ عَلَى الْخَفَيْنِ وَنَحْوِهِمَا ، بَدَلًا عَنْ غَسْلِ الرَّجْلَيْنِ .

وَيَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ حَدِيثُ بِلَالٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَسَحَ عَلَى الْخَفَيْنِ (١) .

الخَفُّ : مَا يُلْبَسُ عَلَى الْقَدَمَيْنِ مِنْ جِلْدٍ وَنَحْوِهِ .

الخَوْرِبُ : مَا يُلْبَسُ عَلَى الْقَدَمَيْنِ مِنْ قُطْرٍ وَنَحْوِهِ وَيُسَمَّى الشَّرَّابَ .

### شُرُوطُ الْمَسْحِ

لِلْمَسْحِ شُرُوطٌ ، مِنْهَا :

- ١ - أَنْ يَكُونَ الْخَفُّ أَوْ الشَّرَّابُ مَصْنُوعًا مِنْ شَيْءٍ طَاهِرٍ .
- ٢ - أَنْ يَكُونَ الْخَفُّ أَوْ الشَّرَّابُ مُبَاحًا ، فَلَا يُمَسَّحُ عَلَى الْمُحْرَمِ كَالْمَعْصُوبِ أَوْ الْمَسْرُوقِ أَوْ لِلْمَوْصُوعِ مِنْ حَرِيرٍ لِلرِّجَالِ .

٣ - أن يكون الخُفُّ أو الشَّرابُ سائراً للقدم إلى الكعبين .

٤ - أن يكون قد لبس الخُفُّ أو الشَّرابُ بعد كمال الطهارة .

#### مُدَّةُ المَسْحِ

مُدَّةُ المَسْحِ للمَقِيمِ : يومٌ وليلةٌ ، وللمُسَافِرِ : ثلاثة أيامٍ بليلتين .

#### بدايةُ مُدَّةِ المَسْحِ ونهايتها

تبدأُ المدةُ من أوَّلِ مسحٍ على الخُفِّ بعد الحدث ، وتنتهي بانتهاء اليوم واليلةِ بالنسبة للمقيم ، وبانتهاء الثلاثة الأيامِ بليلتين بالنسبة للمُسافر .

مثالُ ذلك : لو توضأ رجلٌ لصلاة الظهر من يوم السبت ولبس الخُفَّ أو الشَّرابَ ، ثم انتفض وضوءه بعد ذلك ، وعندما توضأ لصلاة العصر من اليوم نفسه مسح على الخُفَّين أو الشَّرابِ ، فإن له أن يمَسحَ إلى مثل هذا الوقت من اليوم الثاني ، وهو العصر من يوم الأحد ، فإذا أراد أن يتوضأ لصلاة العصر فإنه يخلع الخُفَّين أو الشَّرابَ ويغسل رجليه .

#### صفةُ المَسْحِ

يَبْلُغُ التَّوَضُّعُ يَدَيْهِ بِالْمَاءِ ، فَيَمَسُحُ بِهِمَا خُفَّيهِ مِنْ مَوْضِعِ أَصَابِعِ رِجْلَيْهِ إِلَى سَافِهِ مَرَّةً وَاحِدَةً ، الْيَمْنَى بِالْيَمْنَى وَالشَّامِئِيَّ بِالشَّامِئِيَّ . وَلَبَسَ مِنَ الْمَشْرُوعِ مَسْحُ الْعُصْبِ أَوْ أَسْفَلَ الْخُفِّ أَوْ الشَّرابِ .



صورة الخف



صورة الشراب

للمعلم

- « لا يُخرج الخف عن كونه ساتراً وجوذاً بعض الحروق فيه ما لم يخرُج عن مسمى الخف .
- « يبين أن المسح يطل بانقضاء المدة أو خلع الخف أو الشراب أو أحدهما أو حصول الحدث الأكبر .
- « التنبيه على سماحة الإسلام وبُشره .
- « يُطلق المعلم للمسح أمام التلاميذ ويطلب منهم التطبيق بعد ذلك .

- ١ من ١ ما حكم المسح على الخفين ٢ مع ذكر الدليل
- ٢ من ٢ أحب بصح ( ✓ ) أو خطأ ( ✕ ) مع تصحيح الخطأ
- ١ من شروط المسح على الخفين : أن يكون مضموعاً من حلد ( )
- ٢ تبدأ مدة المسح على الخفين من المسح الأول بعد الحدث . ( )
- ٣ يصح المسح على الخفين بعد انتهاء المدة . ( )
- ٣ من ٣ صل كل فقرة من المجموعة (أ) بما يامسها في المجموعة (ب) .

(ب)

(أ)

- ١ مدة المسح للمصعب ثلاثة أيام باليالها
- ٢ مدة المسح للمسافر لا يصح مسحه - لأنه ليس عليه طهارة
- ٣ سرق شخص ثوباً فمسحه فمسح عليه لا يصح مسحه - لأن الحلف غير مباح
- ٤ ليس حائل ثوباً وهو محدث فمسح عليه يوم وليلة
- ليس لها مدة محددة

٤ من ٤ ما صفة المسح على الخفين ٢

- ٥ من ٥ ليس رجل الثوب بعد صلاة المغرب . ثم تروى لصلاة العشاء بعد أن أحدث وصح على الخفين . اذكر الأوقات التي يصح له فيها أن يمسح على الخفين بعد ذلك

إذا أَرَأَى الْمُسْلِمُ أَنْ يَصْلِيَ فَإِنَّهُ يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَتَوَضَّأَ بِالْمَاءِ ، لِأَنَّ الطَّهَارَةَ شَرْطٌ لَصِحَّةِ الصَّلَاةِ ، وَلَكِنْ إِذَا لَمْ يَجِدِ الْمَاءَ ، أَوْ كَانَ عِنْدَهُ مَاءٌ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَوَضَّأَ بِهِ لِكَوْنِهِ مَرِيضًا ، أَوْ مِنْ جُرُوحٍ ، أَوْ كَانَ هُنَاكَ بَرْدٌ شَدِيدٌ لَا يَسْتَطِيعُ مَعَهُ اسْتِعْمَالُ الْمَاءِ . فَإِنَّهُ يَنْيِمُ . قَالَ نَعَالِي :

﴿ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَسَمَّوْا صَيْبًا طَيِّبًا فَأَمَسَّحُوا بِوُجُوهِهِمْ وَأَيْدِيهِمْ فَبَشَّرَهُمْ ﴾ (١)

تعريف النيم

هو : التَّعَبُ لَللَّهِ تَعَالَى بِمَسْحِ الْوَجْهِ وَالْيَدَيْنِ بِالزُّبَابِ بِصَفَةِ مَحْصُورَةٍ .

صفة النيم

ينوي بقلبه ، ثم يقول **بِسْمِ اللَّهِ** ، ثم يمسح التراب بيديه ضربة واحدة ، ثم يمسح وجهه بيديه ، ثم يمسح ظاهر كفه اليمنى بإبط يده اليسرى ، ويمسح ظاهر كفه اليسرى بإبط يده اليمنى .



- ١ - النِّبَةُ .
- ٢ - عَدَمُ الْقُدْرَةِ عَلَى اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ ؛ إِذَا لَعْدَمَهُ ، أَوْ الْخَوْفُ الصَّرُورَ بِاسْتِعْمَالِهِ .
- ٣ - أَنْ يَكُونَ التُّرَابُ طَاهِرًا .
- ٤ - أَنْ يَكُونَ التُّرَابُ مَبَاحًا .

### مِطْلَاتُ النِّعَمِ



- ١ - وَحُودُ الْمَاءِ وَلَوْ فِي أَثْنَاءِ الصَّلَاةِ لَا يَعْدُهَا ، أَوْ الْقُدْرَةُ عَلَى اسْتِعْمَالِهِ .
- ٢ - يَطْلُ بِمِطْلَاتِ الْوُضُوءِ وَمِهَا :
  - أ - الْخَارِجُ مِنَ السَّيْلِينَ مِنْ بَوْلٍ أَوْ عَائِظٍ أَوْ رِيحٍ .
  - ب - النَّوْمُ وَمَا شَابَهُهُ مِثْلُ الْإِعْمَاءِ .
  - ج - أَكْلُ لَحْمِ الْإِبِلِ .

### الْأَمْسَلَةُ



- س ١ ما تعريف النِّعَمِ ؟
- س ٢ أكمل الفراغ
- ١ هناك حالتان يحوز عليهما النِّعَمُ هما

١

٢

ب شروط النيم هي

١

٢

٣

٤

س ٣ هل يجوز النيم أو يحب الوضوء بالماء في الحالات التالية

أ رجل داخل مدينة الرباط ولم يجد ماء في مرله .

ب رجل ذهب إلى الربع الخالي وحده وقت الصلاة وليس معه ماء إلا ما يكفي لطعامه وشربه.

ج - رجل جلس بجانب البحر وحده وقت الصلاة وليس معه ماء والبلد بعيدة عنه جداً .

س ٤ - اذكر صفة النيم ومطلاته .

للمعلم

« يُقاس على من لم يجد الماء من كان معه ماء، لكن يخاف من العطش إن توضأ به لقلّة الماء معه، أو من انقطع التيار الكهربائي وليس عنده ما يستطيع به إخراج الماء من حزان المياه.

« بين المعلم صفة النيم عملياً للطلاب، وبطلب منهم تطبيق ذلك .



نعر بها

التَّعَبُّدُ لِلَّهِ تَعَالَى، بِأَقْوَالٍ وَأَعْمَالٍ مَخْصُوصَةٍ، مُفْتَتِحَةٌ بِالتَّكْبِيرِ، مُخْتَتَمَةٌ بِالنِّسْلِيمِ.

مكانها

الصَّلَاةُ لَهَا مَنَزَلَةٌ رَّابِعَةٌ، وَمَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِي الْإِسْلَامِ؛ فَهِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَهِيَ عَمُودُ الدِّينِ، وَلا حَظَّ فِي الْإِسْلَامِ مَنْ تَرَكَ الصَّلَاةَ، وَلَأَمْنُهَا وَمَكَانَتُهَا الْعَظِيمَةُ فَرَضَهَا اللَّهُ عَلَى الرُّسُولِ ﷺ فِي السَّمَاءِ لَيْلَةَ الْإِسْرَاءِ وَالْمُعْرَاجِ. عَنْ ابْنِ عُثْمَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى حَمْسٍ شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَحَجُّ الْبَيْتِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ» (١).

حكمها

الصَّلَاةُ فَرِيضَةٌ فَرَضَهَا اللَّهُ عَلَى عِبَادِهِ، وَمَنْ تَرَكَهَا مُتَعَمِّدًا تَهَاوُنًا مَهْ وَكَسَلًا، فَقَدْ كَفَرَ وَإِذَا لَمْ يَتَّبَعْ فَإِنَّهُ يُقْتَلُ؛ وَدَلِيلُ ذَلِكَ لِقَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ: «الْعَهْدُ الَّذِي بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمُ الصَّلَاةُ، فَمَنْ تَرَكَهَا فَقَدْ كَفَرَ» (٢).

(١) أخرجه البخاري برقم (٨) ومسلم (٤٥/١) وهو (١٦) وأحمد (١٢٠/٢) برقم (٦٠١١)، وهذا الله

(٢) رواه الترمذي في كتاب الإيمان باب ما جاء في ترك الصلاة (٥٢٣/١٣) و١٤ برقم (٣٦٣٩) وقال حسن صحيح غريب

على من نجب

نجب الصلاة على المسلم البالغ العاقل ذكراً كان أو أنثى، أما الصغير فيؤمر بها إذا بلغ سبع سنين غريباً له على الصلاة كي يألفها ويعتادها ولا ينكرها عند البلوغ وإذا بلغ عشر سنين بضرب على تركها، لقول الرسول ﷺ: «مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين واضربوهم عليها وهم أبناء عشر وفرقوا بينهم في المضاجع»<sup>(١)</sup>.

للمعلم

• بحث المعلم الطلاب على الصلاة ورعيتهم فيها ويحذّرهم من تركها ويبيّن لهم حظر ذلك.  
• يبيّن لهم شناعة الكفر وإن الكافر إذا مات على كفره فإن مصيره إلى النار، ولا يدخل الجنة أبداً.  
قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي مَارِحَتِهِمْ حَالِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾ [البقرة: ٦].

(١) أخرجه أبو داود في كتاب الصلاة باب من يؤمر الصلاة من حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رقم ٤٩٥ والترمذي في أبواب الصلاة باب ما جاء من يؤمر بالصلاة برقم ٤٠٧ والدارمي في سننه في كتاب الصلاة باب من يؤمر بالصلاة والدارقطني في كتاب الصلاة باب الأمر بمعلم الصلوات والضرب عليها وحد المودة التي يجب منها ح ٦، ص ٢٣٠ والحاكم في المستدرک في كتاب الصلاة باب في موافقت الصلاة ح ٦ ص ١٩٧ والبيهقي في كتاب الصلاة، باب حوزة الرجل ح ٢ ص ٢٢٩.



- س ١ تحدث عن مكانة الصلاة في الإسلام
- س ٢ أكمل العبارة التالية .
- حكم الصلاة .. ومن تركها متعمداً تبارنا معه وكسلا
- فهو .. وإذا لم ينس فإنه ... ..
- س ٣ - دُلِّلْ على ما يأتي
- ١ الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام .
- ٢ ترك الصلاة كُفْرٌ .
- س ٤ احز الإحابة الصحيحة وضع خطأ نحنها
- ١ نحب الصلاة على
- (المسلم والكافر المسلم الباطل فقط المسلم الباطل العاقل)
- ٢ عرفت الصلاة على الرسول ﷺ في
- (السنة الأولى من الهجرة ليلة الميراج السنة التاسعة من الهجرة)
- س ٥ متى يؤمر الصبي بالصلاة ومتى تنسب على تركها مع ذكر الدليل

## آداب المشي إلى الصلاة

يُشْرَعُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُرَاعِيَ آدَابَ الشَّرْعِيَّةَ عِنْدَ خُرُوجِهِ إِلَى الصَّلَاةِ، وَمِنْهَا :

١ - أَنْ يَخْرُجَ إِلَيْهَا مُنْتَظِرًا .

٢ - أَنْ يَقُولَ إِذَا حَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ ، وَلَوْ لَعَبْرَ صَلَاةٍ : «بِسْمِ اللَّهِ . نَوَكَلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ» (١) .

٣ - أَنْ يَمْشِيَ إِلَى الصَّلَاةِ سَكِينَةً وَوَفَّارًا ، تَقُولُهُ ﷺ : «إِذَا سَمِعْتُمُ الْإِقَامَةَ قَامُوا وَعَلَيْكُمْ السَّكِينَةُ ، فَمَا أَدْرَكْتُمْ فَصَلُّوا ، وَمَا قَانَكُمُ قَامُوا» (٢) .

٤ - أَنْ يَقْدِمَ رَحْلَةَ الْبُيْتِ عِنْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ ، وَرَحْلَةَ الْيَسْرَى عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهُ وَيَقُولُ مَا وَرَدَ فِي حَدِيثِ أَبِي حُمَيْدٍ أَوْ أَبِي أُسَيْدٍ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : «إِذَا دَخَلَ أَحَدُكُمْ الْمَسْجِدَ فَلْيَقُلْ : اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ . وَإِذَا حَرَجَ فَلْيَقُلْ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ» (٣) .

(١) أخرجه أبو داود (٣٩٨) برقم (٥٠٩٥) والترمذي (٤٩٠٠) برقم (٣٤٢٩) .

(٢) أخرجه البخاري في كتاب الجمعة باب المشي إلى الجمعة برقم ٩٠٨ ومسلم في كتاب الجمعة ومراجع الصلاة باب استحباب إتيان الصلاة بوقار وسكينة برقم ٩٠٢ .

(٣) أخرجه مسلم في كتاب صلاة المسافرين وقصرها باب ما يقول إذا دخل المسجد ٩ / ٤٩٤ برقم ٧١٣ .



يُشْرَعُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُرَاعِيَ الْأَدَابَ الشَّرْعِيَّ بَعْدَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ وَمَعَهَا :

١ - أَنْ يَصْلِيَ رَكَعَتَيْنِ إِذَا دَخَلَ الْمَسْجِدَ فَلَمْ أَنْ يَجْلِسْ ، وَتُسَمَّى غَيْبَةَ الْمَسْجِدِ .

٢ - أَنْ يَحْلِسَ فِي الْمَسْجِدِ مُسْتَظِلَّ الْقِلَّةِ ، وَلَا يَسْتَكْ أَصَابِعَهُ أَوْ يَفْرِعُهَا .

٣ - أَنْ يَسْتَعْلِفَ فِي الْمَسْجِدِ بِالطَّاعَةِ ، كَالصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَالدُّعَاءِ .

٤ - أَنْ لَا يَهْتَأَ أَوْ يُؤْذِيَ الْمُصَلِّينَ ، لِأَنَّ الْمُسْلِمَ إِذَا كَانَ فِي الْمَسْجِدِ فَهِيَ فِي صَلَاةٍ مَا دَامَ يَنْتَظِرُ

الصَّلَاةَ . عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : « لَا يَرَى الْعَبْدُ فِي صَلَاةٍ مَا

كَانَ فِي مُصَلَّاهُ يَنْتَظِرُ الصَّلَاةَ ، وَيَقُولُ الْمَلَائِكَةُ : اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ ، اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ ، حَتَّى يَنْعَرَفَ أَوْ

يُحَدِّثَ » (١) .

للمعلم

« السَّكِينَةُ - الثَّانِي فِي الْحَرَكَاتِ ، وَاجْتِنَابِ الْعَثِّ ، وَالْوَقَارُ . يَكُونُ فِي الْهَيْبَةِ ، كَعِظِ الطَّرْفِ ،

وَجَمْعِ الصَّوْتِ ، وَفَقْدِ الْإِنْتِنَاءِ .

« حَثُّ الطَّلَابِ عَلَى التَّكْبِيرِ لِلصَّلَاةِ وَبَيَانُ فَضْلِ ذَلِكَ .

« تَحْدِيدُ الطَّلَابِ مِنْ مَعْصِ السَّلَوَاتِ الَّتِي تَأْتِي آدَابَ الْمَشْيِ لِلصَّلَاةِ مِثْلُ إِطَالَةِ الْوُقُوفِ فِي الطَّرِيقِ

والتَّحَدُّثِ مَعَ رَمَلَانِهِ مِنْ غَيْرِ فَائِدَةٍ

« التَّحْدِيدُ مِنَ الْعَثِّ فِي الْمَسْجِدِ وَالتَّأَكُّيدُ عَلَى ذِكْرِ أَمَثَلَةٍ مِنَ الْعَثِّ الَّتِي يَحْصُلُ فِي الْمَسَاحِدِ .

« التَّحْدِيدُ مِنَ السَّرْعَةِ لِإِفْرَاقِ الرُّكْعَةِ .

(١) أخرجه البخاري في كتاب الصلاة باب الصلاة في مسجد السوق برقم (٤٧٧) ومسلم في كتاب المساجد ومواضع الصلاة باب

فصل صلاة الجماعة وانتظار الصلاة والوقوف له ١ / ٢٥٩ برقم (٦١٩) .



س ١ - اذكر ثلاثة من الآداب التي يُشرع للمسلم مُراعَأتها عند خروجه إلى الصلاة .

س ٢ - اذكر ثلاثة من الآداب التي يُشرع للمسلم مُراعَأتها عند انتظار الصلاة .

س ٣ - دَلِّلْ من السُّنة على عدم الإسراع في المشي إلى الصلاة .

س ٤ - أكمل ما يلي -

أ يس للمسلم أن يتقدم ..... عند دخول المسجد .

و ..... عند الخروج منه .

ب من الآداب التي دعا إليها الإسلام ، أن يقول المسلم عند خروجه من البيت

ج سعي الاشتغال في المسجد بالطاعات مثل

و ..... و

د يس للمسلم أن يقول عند دخوله المسجد

وعند خروجه من المسجد

## صفة الصلاة

### الركعة الأولى

١. يرفع المصلي متوجّهاً إلى القبلة، وهي الكعبة .

١

٢. ثم يكبّر تكبيرة الإحرام قائلاً : ( الله أكبر ) ويرفع يديه مع التكبير حدّ متكبّيه أو حبال أذنيه .

٢

٣. ثم يضع يده اليمنى على يده اليسرى، ويجعلهما على صدره، وينظر إلى موضع سجوده .

٣

٤. ثم يقرأ دعاء الاستفتاح وهو ( سبحانك اللهم وبحمدك، ونبارك اسمك، وتعالى حدّك، ولا إله غيرك ) .

٤

٥. ثم يقول - سرّاً - : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم . ثم يقرأ سورة الفاتحة، ويقول بعدها ( آمين ) ثم يقرأ سورة أو بعض سورة .

٥

بِقِرَاءِ الْعَاشَةِ وَالسُّورَةِ سِرًّا فِي الصَّلَاةِ السَّرِيَّةِ، وَجَهْرًا فِي الصَّلَاةِ الْجَهْرِیَّةِ

الصَّلَوَاتُ الْجَهْرِیَّةُ

الصَّلَوَاتُ السَّرِیَّةُ

( الْمَغْرَبُ ) و ( الْعِشَاءُ ) و ( الْعِجْرُ )

( الطُّهْرُ ) و ( الْعَصْرُ )

ثُمَّ يَرْكَعُ رَاغِعًا بِيَدَيْهِ قَائِلًا : ( اللَّهُ أَكْبَرُ ) وَيَجْعَلُ يَدَيْهِ عَلَى رُكْبَتَيْهِ  
- مُفَرَّجَتَيْنِ الْأَصَابِعَ - كَالْفَايِضِ عَلَيْهِمَا وَيُسَوِّي ظَهْرَهُ وَرَأْسَهُ .  
وَيَقُولُ فِي رُكُوعِهِ : ( سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ) ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

٦

ثُمَّ يَرْقِعُ رَأْسَهُ وَيَدْبِهِ قَائِلًا : ( رَسَمَ اللَّهُ لِي حِمْدَهُ ) إِنْ كَانَ إِمَامًا أَوْ مُفَرَّدًا، ثُمَّ  
يَقُولُ الْحَمْدُ : ( رَسَمَ وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَمًا مَارَكًا فِيهِ مَلَأَ السَّمَوَاتِ وَمَلَأَ  
الْأَرْضَ وَمَلَأَ مَا بَيْنَهُمَا وَمَلَأَ مَا تَشَبَّهَ مِنْ شَيْءٍ بَعْدَ ) . أَمَّا الْمَأْمُومُ فَيَقُولُ رَبَّنَا وَلَكَ  
الْحَمْدُ أَثْنَاءَ الرُّقُوعِ، فَإِذَا اسْتَقَمَ قَائِمًا قَالَ حَمْدًا كَثِيرًا ... جَاعِلًا يَدَيْهِ عَلَى صَدْرِهِ .

٧

ثُمَّ يَسْجُدُ قَائِلًا : ( اللَّهُ أَكْبَرُ ) وَيَقُولُ فِي سُجُودِهِ : ( سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ )  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ . وَيَكُونُ سُجُودُهُ عَلَى الْأَعْضَاءِ السَّعَةِ وَهِيَ :

٨

أَطْرَافُ الْفُذَّاحِينَ

الرُّكْبَتَانِ

الْكُفْلَانِ

الْحَتْمَةُ مَعَ الْأَنْفِ



ثُمَّ يَرْفَعُ رَأْسَهُ قَائِلًا : ( اللَّهُ أَكْبَرُ ) وَيَقْرَأُ قَدَمَةَ الْيُسْرَى وَيَحْلِسُ عَلَيْهَا وَيَنْصِبُ رِجْلَهُ الْيُمْنَى ، وَيَجْعَلُ أَصَابِعَهُ إِلَى الْقِبْلَةِ ، وَيَضَعُ يَدَيْهِ عَلَى فَخْذَيْهِ وَرُكْبَتَيْهِ ، وَيَقُولُ : ( رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَعَافِنِي وَارْزُقْنِي وَاعْبِرْنِي ) .

٩

ثُمَّ يَسْجُدُ السَّجْدَةَ الثَّانِيَةَ قَائِلًا : ( اللَّهُ أَكْبَرُ ) وَيَفْعَلُ فِيهَا كَمَا فَعَلَ فِي السَّجْدَةِ الْأُولَى .

١٠

### الرُّكْعَةُ الثَّانِيَةُ

ثُمَّ يَرْفَعُ رَأْسَهُ قَائِلًا : ( اللَّهُ أَكْبَرُ ) وَيَقُومُ إِلَى الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ ، وَيَفْعَلُ فِيهَا كَمَا فَعَلَ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى ، إِلَّا أَنَّهُ لَا يَقْرَأُ دُعَاءَ الْإِسْتِغْنَاةِ .

١١

### النَّسْأَةُ الْأُولَى

إِذَا فَرَغَ مِنَ الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ حَلَسَ النَّسْأَةَ الْأُولَى ، وَيَقْرَأُ قَدَمَةَ الْيُسْرَى وَيَحْلِسُ عَلَيْهَا ، وَيَنْصِبُ رِجْلَهُ الْيُمْنَى ، وَيَجْعَلُ أَصَابِعَهُمَا إِلَى الْقِبْلَةِ ، وَيَجْعَلُ يَدَيْهِ الْيُمْنَى عَلَى مَحْذَةِ الْيُمْنَى ، وَيَقْضِي الْخُتْمَ وَالْبَصْرَ ، وَيَحْلُقُ بِالْوُسْطَى مَعَ الْإِنْهَامِ ، وَيُسَبِّرُ بِالسَّابِغَةِ عَنِ النَّسْأَةِ ، وَيَضَعُ يَدَيْهِ الْيُسْرَى عَلَى مَحْذَةِ الْيُسْرَى وَرُكْبَتَيْهِ ، وَيَقْرَأُ النَّسْأَةَ وَهُوَ :

١٢

« النَحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّهَّاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ وَعَلَى عِوَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ » .

### الرُّكُوعَةُ الثَّالِثَةُ وَالرَّابِعَةُ

إِذَا كَانَتِ الصَّلَاةُ أَكْثَرَ مِنْ رُكْعَتَيْنِ نَهَضَ بَعْدَ الشَّهَادَةِ الْأُولَى مُكْرَرًا، وَرَفَعَ يَدَيْهِ حَذْوَ مَتَكِبِهِ أَوْ حِجَالِ أَذُنَيْهِ، ثُمَّ يَفْرَأُ - سِرًّا - سُورَةَ الْفَاتِحَةِ، وَيَفْعَلُ كَمَا فَعَلَ فِي الرُّكْعَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ .

### الشَّهَادَةُ الْآخِرَةُ

إِذَا فَرَغَ مِنَ الرُّكُوعَةِ الْآخِرَةِ جَلَسَ لِلشَّهَادَةِ الْآخِرَةِ مِنْ لَهْ أَنْ يَجْلِسَ مُتَوَرِّكًا فَيَقْرَأَ الشَّهَادَةَ، ثُمَّ يُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ يَقُولُ : -

« اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ. وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ، وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ » .



ثُمَّ يَقُولُ فِي حُلُوسِهِ لِلْمُسْتَعِدِّ الْآخِرِ :

١٥

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُكَ مِنْ عَذَابٍ جَهَنَّمَ ، وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ ، وَمِنْ فِتْنَةِ  
الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ ، وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ .

### التَّسْلِيمَتَانِ

ثُمَّ يُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِهِ وَشِمَالِهِ قَائِلًا : السَّلَامُ عَلَيْكَ وَرَحْمَةُ اللَّهِ . السَّلَامُ عَلَيْكَ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ .

١٦

- الْمُعَلِّمُ :** تَعَلَّمِ الصَّلَاةَ فِي آثَاءِ بَيَانِهِ لَكَيْفَةَ الصَّلَاةِ إِلَى الْمَسَائِلِ الثَّلَاثَةِ :
- الْمَأْمُورُ لَا يَحْزَنُ بِالْفَرَادَةِ ، لَا فِي الصَّلَاةِ الْخَيْرَةِ وَلَا فِي السَّرَةِ ، إِلَّا أَنَّهُ مَجِبٌ أَنْ يَطْلُبَ بِالْفَرَادَةِ ، وَلَا يَكْفِي أَنْ يَفْرَأَ فِي مَفْصِلِهِ قَوْلًا يَحْزِنُكَ لِمَا نَشِئْتَهُ بِالْفَرَادَةِ .
  - كَيْفِيَّةُ وَضْعِ الْيَدَيْنِ عَلَى الصُّدْرَةِ ، وَهِيَ أَنْ يَضَعَ الْيَمَانِي عَلَى الْكُفِّ وَالشَّامِي عَلَى الْكُفِّ وَالرَّائِغُ وَالْمُسَاعِدُ مِنْ يَدَيْهِ الْيُمْنَى .
  - تَفْسِيرُ دُعَاءِ الْاسْتِغَاثَةِ ، وَهُوَ ( سَلِّمْ عَلَيَّ اللَّهُمَّ ) أَيِ : ارْحَمْنِي اللَّهُمَّ حَتَّى لَا يَلِيقَ بِكَ ( وَبِحَمْدِكَ ) أَيِ : تَسْبِيحًا مَقْرُونًا بِحَمْدِكَ ( وَتَارَكَ اسْمُكَ ) أَيِ : تَكَلَّمَ بِرُكْنَيْكَ ( وَتَعَالَى جَدُّكَ ) أَيِ : ارْتَفَعَ فَدَرْكَ وَعَظَمَ ( وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ ) أَيِ : لَا إِلَهَ يَسْتَحِقُّ أَنْ يُعْبَدَ غَيْرُكَ .
  - كَيْفِيَّةُ رَفْعِ الْيَدَيْنِ إِلَى حُدُودِ الْفُكَيْنِ أَوْ حَيْثُ الْأَقْبُسِ ، وَذَلِكَ أَنْ يَرْفَعَ يَدَيْهِ مَضْمُونَتِي وَمُسْتَوْفَتِي الْأَحْبَابِ مُسْتَقْبَلًا سَطْوَهُمَا الْفَلَكَةَ .
  - السُّكُوتُ هُوَ : مُتَحَفِّظٌ رَأْسَ الْكُفِّ مَعَ الْعَصَدِ .
  - مَعْنَى ( آمِينَ ) اللَّهُمَّ اسْتَجِبْ .
  - يَمِينُ مَعْنَى التَّوَكُّلُ وَهُوَ الْخُلُوسُ بِأَمْبَابِ الْقَدَمِ الْيَمْنَى جَاعِلًا أَصَابِعَهَا لِلْقَبِيلَةِ ، وَجَاعِلَ الْقَدَمَ الْيُسْرَى لِحَتِ سَائِلِ الْيَمْنَى وَإِخْرَاجَهَا مِنْ حِجَةِ الْيَمْنَى ، وَالْخُلُوسُ عَلَى الْمَقْعَدِ ، مُعْتَمِدًا عَلَى التَّوَكُّلِ الْيُسْرَى .
- يَحْصُلُ الْمَعْنَى دَرَسًا عَمَلِيًّا لِبَيَانِ صِفَةِ الصَّلَاةِ

س ١ - أكمل العبارات التالية

١ - يستحذ المصلي على الأعضاء السبعة، وهي الخبث مع الألف

٢ - دعاء الاستفتاح هو

٣ - دعاء الاستفتاح هو

ولا إله غيرك .

س ٢ - ضع رُقم العبارة في مجموعه ( أ ) أمام ما يناسبها من العبارات في مجموعة ( ب )

( أ )

( ب )

١ - يتفقد المصلي سوحها إلى القبلة وهي .

☐ الضيق والعصر .

٢ - الصلوات السرية هي

☐ استحاد ربي الأعلى

٣ - يقول المصلي في الركوع .

☐ استحاد ربي العظيم

٤ - الصلوات السرية هي .

☐ رب اعزلي

٥ - يقول المصلي في السجود :

☐ الكعبة

٦ - يقول المصلي في الخسعة بين السجدين

☐ المغرب والعشاء والمحر

☐ ربنا ولك الحمد

٢- جـ تصح ( ✓ ) و خطأ ( X ) مع تصحيح الخطأ

١- يقرأ المصلي (إلى موضع سجوده) .

٢- المصلي في الركعة الثانية دعاء الاستعاذه

٣- يقرأ المصلي ركعة البسمل وسبب ركعة النسي في

ركعة التشهد الأول

٤- أ- ذكر من دعاء المصلي الأذكار الثلاثة

١	قول : ( آمين )	
٢	سبحان ربّي العظيم	
٣	سبحان ربّي الأعلى	
٤	ربنا ولك الحمد	
٥	رب اعظم لي	
٦	اللهم صل على محمد وعلى آل محمد	إلح

هَناكَ أَثَرُنا وَأَعْمَالُنا مَشْرُوعَةٌ فِي الصَّلَاةِ، لَا نَقْلُ الصَّلَاةَ بِفَرْكِها، لَا عَمْدًا وَلَا سَهْوًا، لَكِنْ يَتَّبِعِي أَنْ يَحْرِصَ عَلَيْها الْمُصَلِّي؛ لِيُعْظَمَ لَهُ الْآخِرُ؛ وَهي تَنْسَبُ إِلَى فَنَسَبٍ:

القِسْمُ الْأَوَّلُ: السُّنَنُ الْفُضُولِيَّةُ، وَمِنْها:

- ١ - الْأَمْتِفْتاحُ، وَهُوَ قَوْلُ: (سُبْحانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَنُشَارِكُكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ عِداكَ).
- ٢ - التَّحْمِيدُ، وَهُوَ قَوْلُ: (أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ)، قَبْلَ الْقِرَاءَةِ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى.
- ٣ - السُّمْلَةُ، وَهي قَوْلُ: (بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)، فِي أَوَّلِ الْعَاتِخَةِ وَأَوَّلِ كُلِّ سُورَةٍ.
- ٤ - التَّامِيمُ، وَهُوَ قَوْلُ: (أَمِينَ) بَعْدَ الْعَاتِخَةِ.
- ٥ - قِرَاءَةُ سُورَةِ أَوْ نَعْضِ سُورَةٍ بَعْدَ الْعَاتِخَةِ، فِي الرُّكْعَتَيْنِ الْأُولَى والثَّانِيَةِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ.
- ٦ - الدُّعَاءُ فِي جِلْسَةِ الشَّهَادَةِ الْآخِرَةِ، بَعْدَ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

## الفصلُ الثاني : السُّنَنُ القُلُوبِيَّةُ ، ومنها :

- ١ - رَفْعُ اليَدَيْنِ حَتَّى يُحَاذِيَ الْمُتَكَبِّينَ أَوْ حِمَالِ الْأَذْنَيْنِ ، وَذَلِكَ فِي أَرْبَعَةِ مَوَاضِعَ :  
( عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الْأَحْرَامِ ) وَ ( عِنْدَ الرُّكُوعِ ) وَ ( عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ ) وَ ( عِنْدَ الْقِيَامِ إِلَى الرُّكُوعَةِ الثَّالِثَةِ ) .
- ٢ - وَضْعُ الْيَدِ الْبَيْتَى عَلَى الْبُسرَى ، وَوَضْعُهَا عَلَى الصَّدْرِ أَثْنَاءَ الْقِيَامِ .
- ٣ - النَّظَرُ إِلَى مَوْضِعِ السُّجُودِ .
- ٤ - الْاِفْتِرَاشُ فِي الْحُلُوسِ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ ، وَفِي الشَّهَادَةِ الْأَوَّلِ ، وَهُوَ : أَنْ يَفْرُشَ رِجْلَهُ الْبُسرَى وَيَجْلِسَ عَلَيْهَا ، وَيَنْصِبَ رِجْلَهُ الْبَيْتَى ، وَيُنْثِي أَصَابِعَهَا إِلَى الْفُكْلَةِ .
- ٥ - وَضْعُ الْيَدَيْنِ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ مُفْرَجَتِي الْأَصَابِعِ ، فِي الرُّكُوعِ .
- ٦ - أَنْ يَجْعَلَ الْمُصَلِّي أَمَامَهُ مِزْرَةً ، كَحَصَا ، وَتَحْوِهَا ، فَإِنْ لَمْ يَجِدْ شَيْئًا خَطَّ حِطًّا عَلَى هَيْئَةِ الْهَلَالِ وَصَلَّى إِلَيْهِ .
- ٧ - أَنْ يَرُدَّ الْمَارِّ بِتِي يَدَيْهِ .

## لِلْمُعَلِّمِ

- ضَالِكُ الْمَوَالِدِ ، وَافْعَالُ ، وَهَبَاتٌ ، مَسْتَوِيَةٌ عِزٌّ مَا دَكْرَتَا ، يَسْعَى أَنْ يُلَمَّ بِهَا الْعِلْمُ ، لِيَرَاهُمَا عِنْدَ تَطَلُّفِهِ لِلْعِلْمِ أَمَامَ طُلَّامِهِ . انظر : الرُّؤُوسُ الْمُرْتَبِعَةُ مَعَ حَاشِيَتِهِ لِأَبِي قَاسِمٍ ١ / ١٢٣ ، وَكِتَابُ الْفِتَنِ ٢ / ٤٦٤ .
- يُوَكِّدُ الْمُعَلِّمُ عَلَى أَهْمِيَةِ الْعَمَلِ بِالسُّنَنِ الْقَوْلِيَةِ وَالْعَمَلِيَّةِ وَأَنَّهَا دَلِيلٌ عَلَى مَحَبَةِ الْإِنْسَانِ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ .



- ١ - عدد ثلاثة من السُّنَنِ القولية، وثلاثة من السُّنَنِ الفعلية في الصلاة  
 ٢ - رفع اليدين، سُنَّةٌ فعليةٌ في أربعة مواضع من الصلاة، أكثرها  
 ٣ - ميز بين السُّنَةِ القولية والسُّنَةِ الفعلية فيما يلي :

- ١ البسطة ( )  
 ب - وضع اليدين على الصدر في حال القيام ( )  
 ج - وضع اليدين على الركبتين مُفرجتي الأصابع ( )  
 د - التماسين ( )  
 هـ - ردُّ المارِّين يدي المُصلي ( )

٢ - ميز خمسة ما يلي :

- ١ - رفع اليدين ..  
 ب - وضع اليدين في الركوع ..  
 ج - الامتناع ..



المسلم بقراء قوله تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ غَاهُونَ ﴿ ١١ ﴾ فيحافظ على صلاته، ويؤدّيها كاملة بأركانها وأحبّاتها وشروطها، ولا يأتي بأي شيء يتنافى مع الصلاة، من كلام أو حركة أو ضحك، لأنه يرجو ثواب الله ويحافظ على نفسه، وهناك أعمال يكره للمصلي أن يفعلها، وفعلها يتنافى مع الهيئة الكاملة للصلاة، ويُقص من أجرها، ومنها :

- ١ - الالتفات نحوّه أو صدره لغير حاجة فإن التفات بجميع بدنه نقلت صلاته .
- ٢ - رفع البصر إلى السماء .
- ٣ - تمصيص العينين من غير حاجة .
- ٤ - التلثم على الفم والأنف .
- ٥ - اختراش الذراعين في السجود .
- ٦ - الغيت، كالحركة من غير حاجة، وكالعبث باليد أو الرجل أو الثوب أو العفّة أو الساعة، فإن كثّر العبث أهطل الصلاة .
- ٧ - تشبيك الأصابع ورفعتها .
- ٨ - الدحول في الصلاة مع وجود ما يمنع الخشوع فيها، مثل : احتباس القول، أو الغائط، أو الرياح، ومثل : الجوع الشديد، والعمش الشديد، وإذا كان يحضره طعام يستنيه .

## للمُعَلِّم :

- يحسن أن يلتزم المعلم ببعض النصوص الواردة في التهي عن هذه الاعمال المكروهة، لخطر حاشية الترو من المربع للشيخ عبد الرحمن بن قاسم رحمه الله ج ٢ من ٨٧
- فين المعلم للطلاب ما يحتاجون إلى سانه عمليا من هذه الاعمال .

## الأسئلة

- ١ - اربعة من الاعمال المكروهة في الصلاة
- ٢ - من حكمكم فعل ما يلي في الصلاة :
- ١ التلثم على القدم والارض
  - ٢ الالتفات بجميع يديه
  - ٣ النظر إلى موضع السجود
  - ٤ رفعة الاصابع

٣ - مثل لما يلي

- ١ الغت في الصلاة
- ٢ ما يمح الحشوع في الصلاة

- سُجُودُ السَّهْوِ هو : سُجُودَانِ بِسُجُودَيْهِمَا الْمُصَلِّي فِي آخِرِ الصَّلَاةِ، عِنْدَ خُصُولِ سَهْوٍ فِي الصَّلَاةِ .
- الْمُرَادُ بِالسَّهْوِ : النِّسْيَانُ .

بُشْرُعُ سُجُودِ السَّهْوِ لِأَسْبَابٍ ثَلَاثَةٌ هِيَ :

**أَوَّلًا : الزِّيَادَةُ فِي الصَّلَاةِ**

مِثْلُ : أَنْ يُصَلِّيَ الطَّهَرُ خَمْسَ رَكَعَاتٍ، أَوْ يَسْجُدَ ثَلَاثَ سَجَدَاتٍ .  
إِذَا فَعَلَ الْمُصَلِّي ذَلِكَ مُتَعَمِّدًا بَطُلَتِ صَلَاتُهُ، وَإِنْ كَانَ نَاسِيًا سَجَدَ لِلسَّهْوِ سَجْدَتَيْنِ قَبْلَ السَّلَامِ وَبَدَّلَ عَلَى هَذَا حَدِيثِ أَبِي مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ : « إِذَا زَادَ الرَّجُلُ أَوْ بَقِيَ فَلْيَسْجُدْ سَجْدَتَيْنِ » (١) .

**ثَانِيًا : التَّنْفِصُ مِنَ الصَّلَاةِ**

مِثْلُ : أَنْ يَتْرَكَ الْخُلُوسَ لِلنَّشِيدِ الْأَوَّلِ، أَوْ يَتْرَكَ التَّسْبِيحَ فِي الرُّكُوعِ أَوْ السُّجُودِ، إِذَا فَعَلَ الْمُصَلِّي ذَلِكَ مُتَعَمِّدًا بَطُلَتِ صَلَاتُهُ، وَإِنْ كَانَ نَاسِيًا سَجَدَ لِلسَّهْوِ قَبْلَ السَّلَامِ .

**ثَالِثًا : التَّشْكُّ**

مِثْلُ : أَنْ يُصَلِّيَ الْعَصْرَ فَيَتَّكِفُ فِي الرُّكْعَةِ الَّتِي هِيَ فِيهَا هَلْ هِيَ الثَّالِثَةُ أَوِ الرَّابِعَةُ، جَعَلَهَا الثَّالِثَةَ، وَسَجَدَ لِلسَّهْوِ قَبْلَ السَّلَامِ .

## للتعلم

- بين أن الإنسان لا يخلو من السبائك لأنه مفضى طبيعة البشر والرسول فيها في صلاته وقال : « إنما أنا بشر مثلكم أنسى كما تنسون فإذا نسي أحدكم فليحذر محدثين وهو جالس » .
- بين الحكمة من مشروعية مسح السهو وهي :
  - ١ - حرّ للمص الحاصل في الصلاة .
  - ٢ - إزعاج الشيطان .
  - ٣ - إرضاء الرحمن . انظر كتاب الملخص الفقهى للشيخ صالح الفوزان ج ١ ص ١٠٥ .

## الأسئلة



- س ١ - ما المراد مسح السهو في الصلاة ؟
- س ٢ - شرع مسح السهو في الصلاة لأسباب ثلاثة، اذكرها .
- س ٣ - صل بين العبارات في المجموعتين .

( ب )

يسجد للمسح  
تسلّ صلته .  
لا شيء عليه

( أ )

١ - صلى شخص المغرب أربع ركعات متعبدًا  
ب - نسي شخص الجلوس للتعبد الأول

س ٤ - إذا شك المصلي في صلاة المغرب هل صلى النبي أو ثلاثًا، فما الحكم ؟



## أهم المراجع

- آداب المشي إلى الصلاة للشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله .
- الروض مع حاشيته للشيخ عبدالرحمن بن قاسم رحمه الله .
- مسعود السهو للشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله .
- المسبيل في معرفة الدليل للشيخ صالح المنجد رحمه الله .
- الشرح المفعم، للشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله .
- شرح سنن الإرادات للشيخ منصور الهوني رحمه الله .
- الكافي، لمؤلفين الدين عبدالله بن أحمد بن قدامة رحمه الله .
- كنز القناع، للشيخ منصور الهوني رحمه الله .
- كيفية صلاة النبي صلى الله عليه وسلم، للشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله .
- المدد في شرح المنعم، للشيخ محمد بن مفلح رحمه الله .
- الملخص المفهم، للشيخ صالح بن فوزان الفوزان حفظه الله .
- منار السبيل للشيخ إبراهيم بن صويان رحمه الله .
- نيل المترب في تهذيب شرح عمدة الطالب، للشيخ عبدالله اليناس حفظه الله .
- المجموع شرح المهذب للإمام النووي رحمه الله .
- الكافي لآبي عمر يوسف بن عبدالله بن عبد البر الفرطني رحمه الله .



## رابعاً : التجويد

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ليكون للعالمين نذيراً،  
رحمة للعالمين وسراجاً منيراً وبعد :

هذه المصروفات المحولة للمصنف الخارجي الأستاذ في الفصل الدراسي الأول بصورة جديدة، التي  
تحتوي عليها ما يلي:

١ - سهولة العبارة ووضوحها بالفرد الذي يجعل الدرس مفهوماً وقريباً من أذهان الطلاب

العبادة بالإحسان والإكثار منها بقرص ترسيخ فهم الطلاب لأحكام التحويلات  
 ووضع مقدمة حول آداب الفتاوى لتعريف الطلاب بها ليراعوها عند فرائضهم لكتاب الله عز  
 وجل .  
 هذا وإن مما يوسى للعلم بمراعاته ما يلي : -

أولاً : نرحب الطلاب في هذا العلم، وتشجيعهم على العناية به.

ثانياً :حث الطلاب على تطبيق أحكام النحوت أثناء تلاوة القرآن الكريم

ثالثاً : كتابة الأنظمة على المسورة : كتابة الحبيب التحويدي لقرآنه المحالفة  
رابعاً : استخدام الوسائل التعليمية المصممة على استيعاب الطلاب الكبيرين

ملاحظة: استخراج أحكام التجويد بمشاركة الطلاب.  
سادسا: تكليف الطلاب باحضار امثلة لقواعد التجويد من الصور المقررة عليهم.

ملاحظات : نبيون بمقتضى المصطلحات التي يحذفونها الطالب في هذه المرحلة مثل مصطلحات

ثامناً : عدم الإكتفاء بإحاطة الطلاب العلمية ، بل ينبغي التميز على الجانب التطبيقي في حلل كل شيء السماع من الطلاب وتفهمهم ، ولذا يكتفى المعلم الطلاب باحضار

المصحف في المصطفى الشريف .  
 تابعاً : اوراق جديده جامعة التطوير العمل بعد كل موضوع

وَيَسِّرْ لَنَا رَبُّكَ كِتَابَنَا وَكَرِّمْنَا فِي بَعْثِنَا إِنَّكَ مُسْمِعٌ لِمَا نَشَاءُ

يُسْنُ لِقَارِئِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِرَاعَاةَ مَا بَلِي :

أولاً : ان يكون القارئ على طهارة إن فَرَّحَقَطًا ، وأما عند من المصحف والقراءة منه فإلظهاره واجبة .

ثانياً : التعمُّدُ عند القراءة ، وهو قولُ : ( اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ) .

ثالثاً : السَّملَةُ عند القراءة من أول السورة ، وهي قولُ : ( بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ) .

رابعاً : الخسوعُ عند تلاوة القرآن الكريم .

خامساً : تحسينُ الصوت بالقرآن .

سادساً : التفكيرُ في معاني كلمات القرآن والعمل بأوامره واجتناب نواهيه .

### آدابُ سماع القرآن

حينما يستمع القرآن يجبُ علينا الإلتفاتُ الجيدُ لقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (١) فلا نعتُ ولا نتكلّمُ مع إخواننا وإنما نعتكّر ونسجّدُ

ونعملُ بالقرآن .





فقد روى عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال لي النبي ﷺ : افرا علي قلت : يا  
 رسول الله افرا عليك وعليك أنزل ، قال : نعم ، ففراأت عليه سورة النساء حتى أتيت  
 على هذه الآية ﴿ فَكَيْفَ إِذَا بَخِشْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ مَن يَهْتَدِي وَيَسْتَقْبَلُكَ عَلَى هَذِهِ شَهَادَاتُهَا ﴾ ١١ .  
 قال : « حَسِبْتُ الآن » فالتفتُ إليه فإذا عبادُ نذرنا ١٢ أي ندمعان .  
 فهذا النائر العظيم للرسول ﷺ كان يمسب التفكير والأعاطف بالقرآن ونحن مأمورون بالاعتناء  
 برسول الله ﷺ .

(١١) سورة النساء الآية ١١ .

(١٢) أخرجه البخاري في كتاب فضائل القرآن باب قول النبي ﷺ : « حَسِبْتُ الآن » .

## النون الساكنة والنون

### تعريف النون الساكنة

النون الساكنة : هي النون التي لا حركة لها .

وهي تخرج من طرف اللسان ، مثل : ( نون ) ، ( نعت ) .

### تعريف النونين

النونين : نون ساكنة زائدة ، تلحق آخر الاسم لفظاً وتفارقه حتماً ووقفاً .

وعلامته : الضمّتان ، مثل : ( نازل ) أو الفتحتان ، مثل : ( نحر ) أو الكسرتان ،

مثل : ( نسين ) .

### أحكام النون الساكنة والنونين

للنون الساكنة والنونين أربعة أحكام هي :

الإحفاء

الإقلاب

الإدغام

الإظهار

### بالمُعَلَّم

يؤمن للتلاميذ أن وضع رأس حاء مصعرة ( بدون نقطة ) ( حـ ) فوق أي حرف يدلّ على سكون

ذلك الحرف وعلى أنه مظهر بحث بفرعه اللسان ، نحو : من خفي . وقوت حقه قد سمع .



الحكم الأول من أحكام النون الساكنة والتنوين .

## الإظهار

### تعريف الإظهار

الإظهار هو : إخراج **النون الساكنة والتنوين** من مخرجيهما واضحين بغير غنة إذا جاء بعدهما أحد حروف الإظهار .

ا هـ ع ح ع ح

### حروف الإظهار

### أمثلة على إظهار النون الساكنة

الآية	المثال	التوضيح
﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالشُّرَكِيِّينَ﴾ <sup>(١)</sup>	من أهلي	جاءت <b>النون الساكنة</b> في ( ين ) بعدها همزة في ( أهلي ) فصار حكمها الإظهار .
﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَآلُهُ﴾ <sup>(٢)</sup>	بنين	جاءت <b>النون الساكنة</b> بعدها ( هاء ) في الكلمة ( بنين ) فصار حكمها الإظهار .
﴿ثُمَّ بَدَّلْنَا مِنْ حُرُوبِهِمْ﴾ <sup>(٣)</sup>	من حركي	جاءت <b>النون الساكنة</b> في ( ين ) بعدها ( هاء ) في ( حركي ) فصار حكمها الإظهار .

(١) البقرة ٦ .

(٢) الطه ٩ ، ١٠ .

(٣) فصلت ٤٦ .

الآية	المثال	التوضيح
﴿ أَلَيْسَ لِمَنْ خُوفٌ وَأَلَيْسَ لَهُمْ خُوفٌ ﴾ (١١).	مِنْ خَوْفٍ	جاءت النون الساكنة في ( مِمْ ) بعدها ( خاء ) في كلمة ( خَوْفٍ ) فصار حكمها الإظهار .
﴿ جِزَاءُ الْبِرِّ أَتَمَّتْ عَلَيْهِمْ ﴾ (١٢).	أَتَمَّتْ	جاءت النون الساكنة بعدها ( العين ) في كلمة ( أَتَمَّتْ ) فصار حكمها الإظهار .
﴿ وَلَا تَقْلَقُمْ وَلَا تُمْسِكُوا ﴾ (١٣).	مِنْ غَلَبِهِ	جاءت النون الساكنة في ( مِمْ ) بعدها ( العين ) في كلمة ( غَلَبِهِ ) فصار حكمها الإظهار .

### أمثلة على إظهار التنوين

الآية	المثال	التوضيح
﴿ وَمِنْ شَرِّ عَائِشَةٍ إِذَا وَكَبَ ﴾ (١٤).	عَائِشَةٍ إِذَا	جاءت التنوين في ( عَائِشَةٍ ) بعده ( الهجزة ) في ( إِذَا ) فصار حكم التنوين الإظهار .
﴿ وَسَأَدْعُوكَ سَاعِيَةً ﴾ (١٥).	سَاعِيَةً	التنوين في ( سَاعٍ ) جاء بعده حرف ( الخاء ) في ( سَاعِيَةً ) فاصبح حكمه الإظهار .

(١) قوله آية ١ .

(٢) قوله آية ٧ .

(٣) قوله آية ٣٩ .

(٤) قوله آية ٣ .

(٥) قوله آية ١٠ ، ١١ .

الآية	المثال	التوضيح
﴿كَانَ تَمِيمٌ فَتَجَلَّىٰ غَاوِيَةً﴾ (١)	تَجَلَّىٰ غَاوِيَةً	التَّوِينُ في ( تَجَلَّى ) جاء بعده حرفُ ( الحاء ) في ( غَاوِيَةً ) فصار حكمه الإظهار .
﴿سَكَّرَ مِنْ حَيْثُ مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾ (٢)	سَكَّرَ مِنْ	التَّوِينُ في ( سَكَّرَ ) جاء بعده حرفُ ( الهاء ) في ( مِنْ ) فصار حكمه الإظهار .
﴿إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ (٣)	وَاسِعٌ عَلِيمٌ	التَّوِينُ في ( وَاسِعٌ ) جاء بعده حرفُ ( العين ) في ( عَلِيمٌ ) فصار حكمه الإظهار .
﴿مَلَأَ طَيْبَةً وَرَبِّ غَفُورٌ﴾ (٤)	رَبِّ غَفُورٌ	التَّوِينُ في ( رَبِّ ) جاء بعده حرفُ ( العين ) في ( غَفُورٌ ) فصار حكمه الإظهار .

(١) الحاقة الآية ٧

(٢) القمر الآية ٥

(٣) الفرقان الآية ١١٥

(٤) ساء الآية ١٥

## الاستنتاج

- ١ - حروف إظهار النون الساكنة والتوين سبعة وهي موجودة في أوائل كلمات هذا البيت (أخي هالك علما حازه غير خاسر) وهي (الهمزة والهاء والعين، والحاء، والغين، والفاء).
- ٢ - يسمى إظهار النون الساكنة والتوين (الإظهار الحلفي) لأن هذه الحروف الستة تخرج من الحلق.
- ٣ - التوين لا يلحق إلا الأسماء، أما النون الساكنة فإنها تكون في الأسماء أو الأفعال أو الحروف.
- ٤ - تظهر النون الساكنة إذا جاء بعدها أحد حروف الإظهار، سواء كانت النون في وسط الكلمة أو في آخرها.

## للمعلم

يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للإظهار من خلال الأمثلة المذكورة، وعبرها من الآيات التي تشمل على حكم الإظهار، مثل الآيات في سورة العلق، وسورة عبس، وغيرها.

## التَّوَارِثُ

س ١ - استخرج التَّوَارِثَ الساكنة المظهرة فيما يأتي مع ذكر السبب :

١ - قال تعالى : ﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا خَلَقْنَا مِنْهَا خَلْقًا مِثْلَهَا ﴾ (التَّوَارِثُ ٣١) .

٢ - قال تعالى : ﴿ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ (التَّوَارِثُ ٤٠) .

٣ - قال تعالى : ﴿ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ (التَّوَارِثُ ٥) .

٤ - قال تعالى : ﴿ يَوْمَ تَبْيَضُّ بُيُوتُ الْمُتَّقِينَ ﴾ (التَّوَارِثُ ١١١) .

٥ - قال تعالى : ﴿ وَبِشْرَى الَّذِينَ حَقَّنُوا بِرَّهمْ إِلَى رَبِّهمْ رُحُومًا مِمَّا كَانُوا هُمْ

فِيهَا يَوْمَئِذٍ وَكَانَ رُحُومًا مِمَّا كَانُوا هُمْ

بِشْرَى عَلَيْهِمْ فَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

مِمَّا كَانُوا فِيهَا يَوْمَئِذٍ وَكَانَ رُحُومًا مِمَّا كَانُوا هُمْ

فَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا مِمَّا كَانُوا فِيهَا يَوْمَئِذٍ وَكَانَ رُحُومًا مِمَّا كَانُوا هُمْ

١ - قال تعالى : ﴿ سَخَّرَ اللَّهُ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَخْرَجٍ يَوْمَئِذٍ وَكَانَ رُحُومًا مِمَّا كَانُوا هُمْ ﴾ (التَّوَارِثُ ٨٩) .

س ٢ - استخرج التَّوَارِثَ المظهرة فيما يلي :

١ - قال تعالى : ﴿ وَبِشْرَى الَّذِينَ حَقَّنُوا بِرَّهمْ إِلَى رَبِّهمْ رُحُومًا مِمَّا كَانُوا هُمْ ﴾ (التَّوَارِثُ ٥) .

٢ - قال تعالى : ﴿ وَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ طُوفَانًا مِنْ عَذَابٍ ﴾ (التَّوَارِثُ ٣) .

٣ - قال تعالى : ﴿مَنْ يَعْمَلْ شِئْئًا كَالْذَرَّةِ خَيْرًا يَرَهُ﴾ (الزلزلة ٧) .

٤ - قال تعالى : ﴿تَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَسُخَّرَ لَكَ شَأْنُكَ﴾ (الغاشية ٤، ٥) .

٥ - قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ إِنَّكُمْ لَعَنَ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾ (الأنشاق ٢٥) .



## الإدغام

### تعريف الإدغام

الإدغام هو إدخال النون الساكنة والتنوين في أحد حروف الإدغام، بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً أثناء النطق .

### حروف الإدغام

ي م ل و ن

### أمثلة على إدغام النون الساكنة

الآية	المثال	التوضيح
﴿قَمَن يَمَعْلُ يَمَعْلُ كَلْ ذَرْوْهُنَّ﴾ سورة ١١٤.	قَمَن يَمَعْلُ	النون الساكنة في (قَمَن) جاءت بعدها حرف (الاء) هي (يَمَعْلُ) فصار حكمها الإدغام بعنة.
﴿وَأَنَّا لَنَدْخُلُهَا أَعَى﴾ يَخْرُجُوا مِنْهَا ١٢١.	لَنَدْخُلُهَا	النون الساكنة في (لَنَ) جاءت بعدها حرف النون هي (نَدْخُلُهَا) فصار حكمها الإدغام بعنة.
﴿يُجِيبُهَا حَسَنٌ﴾ نَسِيم ١٣١.	يُجِيبُ نَسِيم	النون الساكنة في (يُجِيبُ) جاءت بعدها حرف الياء هي (نَسِيم) فصار حكمها الإدغام بعنة.

(١) الزلزلة ٧

(٢) النازعات ٢٢

(٣) النسيم ٢٧

الآية	المثال	التوضيح
﴿وَأَمَّا نِيزَكٌ وَمَنْ شِئْنَا مِنْ آيَاتِنَا فَجَعَلْنَاهُ آيَةً﴾ (١١)	نِيزَكٌ وَمَنْ	النون الساكنة في ( نِ ) جاء بعدها حرف الواو في ( نِيزَكٌ ) فصار حكمها الإدغام بغنة .
﴿أَتَجِدَ الْوَيْلَ لِلَّذِينَ فِي شَرٍّ مِمَّا جَعَلْنَاهُمْ آيَةً﴾ (١٢)	الَّذِينَ	النون الساكنة في ( لَّذِينَ ) جاء بعدها حرف اللام في ( لَّذِينَ ) فصار حكمها الإدغام بغير غنة .
﴿وَلَا تَجْعَلْ لِّدِينِكَ كُفْرًا وَكَفَرُوا بِالْإِسْلَامِ الَّذِي كَفَرُوا بِهِ﴾ (١٣)	الَّذِي كَفَرُوا	النون الساكنة في ( لَّذِي ) جاء بعدها حرف الراء في ( لَّذِي ) فصار حكمها الإدغام بغير غنة .

(١) المروج له - ٢٠

(٢) البلد آية - ٢٠

(٣) العين آية - ٢٠



الآية	المثال	التوضيح
﴿مَنْ يَفْعَلْ يَفْعَلْ يَفْعَلْ ذَرْوْ حَبْرًا يَرْوْ﴾ (١)	حَبْرًا يَرْوْ	التَّوِين في ( حَبْرًا ) جاء بعده حرفُ الباءِ في ( يَرْوْ ) فصار حكمُ التَّوِين الإدغامُ بعنَّة .
﴿وَيَوْمَ يُنْفَخُ الرُّجُومُ﴾ (٢)	يَوْمَ يُنْفَخُ	التَّوِين في ( يَوْمَ ) جاء بعده حرفُ الـ و في ( يُنْفَخُ ) فصار حكمُ التَّوِين الإدغامُ بعنَّة .
﴿رَسُولٌ مِنْ أَنْبِيَائِهِمْ أَنْبِئُوا بِمَا كُتِبَ فِيهِمْ﴾ (٣)	رَسُولٌ مِنْ	التَّوِين في ( رَسُولٌ ) جاء بعده حرفُ الـ م في ( مِنْ ) فصار حكمُ الإدغامُ بعنَّة .
﴿وَأَلَمْ تَحْلُظْ عَلَى الْفُلِّ﴾ (٤)	وَأَلَمْ تَحْلُظْ	التَّوِين في ( وَأَلَمْ ) جاء بعده حرفُ الـ و في ( تَحْلُظْ ) فصار حكمُ الإدغامُ بعنَّة .
﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ لُزْمٌ﴾ (٥)	لُزْمٌ لُزْمٌ	التَّوِين في ( لُزْمٌ ) جاء بعده حرفُ الـ ل في ( لُزْمٌ ) فصار حكمُ الإدغامُ بعنَّة .
﴿فَقُلْ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ (٦)	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	التَّوِين في ( بِسْمِ ) جاء بعده حرفُ الـ ر في ( الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ) فصار حكمُ الإدغامُ بعنَّة .

(١) سورة البقرة آية ٢٤٠

(٢) سورة البقرة آية ٢٤٠

(٣) سورة البقرة آية ٢٤٠

(٤) سورة البقرة آية ٢٤٠

(٥) سورة البقرة آية ٢٤٠

(٦) سورة البقرة آية ٢٤٠

## الاستنتاج

١ - ندعم النون الساكنة والتنوين في الحرف المتحرك الذي يليها إذا كان أحد الحروف الستة وهي مجموعة في كلمة (يومان) وهي (ي . ر . م . ل . و . ن) .

٢ - ينقسم الإدغام إلى قسمين :

أ - إدغام بعنة ، إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين أحد الحروف الأربعة التالية : (الباء . النون . الميم . الواو) .

ب - إدغام بغير عنة ، إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين أحد الحرفين التاليين : (اللام . الراء) .

٣ - بشرط إدغام النون الساكنة أن تكون في كلمة ، وحرف الإدغام بعدها هي كلمة أخرى ، وأما إذا كانت النون الساكنة وحرف الإدغام في كلمة واحدة فإنها لا ندعم بل تكون مظهرة ، مثل : (نساء) و(قرآن) و(حصان) و(سان) ويسمى (إظهاراً مطلقاً) .

أما التنوين فلا يأتي إلا في آخر الكلمة .

• يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للإدغام من خلال الأمثلة المذكورة ، وغيرها من الآيات التي نتمثل على حكم الإدغام ، مثل الآيات في سورة البلد ، وسورة الطه ، وغيرها .

• يوضح المعلم للطلاب أن لغة صوت جميل لديها يخرج من الحشوم « الأنف » ولا عمل للسان أو الحلق فيه ، ورميها حركات .

• يوضح المعلم للطلاب أن المقصود بالحركة مقدار قبض الأصبع أو مسطه .

## التمارين

س ١ - استخرج الإدغام للثوب الساكنة فيما يلي وبين نوعه

- ١ - قال تعالى : ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ حِصْحُوا حَكْدٌ ﴾ (الإخلاص ٤) .
- ٢ - قال تعالى : ﴿ وَمَا ذُنُوبُهُمْ إِلَّا أَنْ بَنَوْا أَلْفًا مَلَكُوتَ ﴾ (التكوير ٢٩) .
- ٣ - قال تعالى : ﴿ يُرِيدُونَ زُبُلًا ثَقِيَّةً ﴾ (الحاقة ٤٣) .

س ٢ - استخرج الإدغام للثوب فيما يلي وبين نوعه -

- ١ - قال تعالى : ﴿ وَلَا أَلْبَسْتَهُمْ لَعْنَةً ﴾ (الكافرون ٤) .
- ٢ - قال تعالى : ﴿ فِي حَبْرٍ عَاجِلٍ مِّنْ تُكَيْدٍ ﴾ (المد ٥) .
- ٣ - قال تعالى : ﴿ أَلْبَسْتَهُمْ لَعْنَةً مِّنْ حُوتٍ وَمَا سَمِعُ مِنْ حَوتٍ ﴾ (فوق ٤) .
- ٤ - قال تعالى : ﴿ يَوْمَ يَصْعَدُ الْأَشْجَارُ أَثْقَالًا لِأَشْرَءَ أَفْعَالِهِمْ ﴾ (الزُّلُف ٦) .

## الإقلاب

### تعريف الإقلاب

الإقلاب هو : قلب النون الساكنة والتنوين مهما أثناء النطق إذا جاء بعدها حرف الباء مع نفاء الإحفاء والغنة .

حرف الإقلاب : حرف الباء  
للإقلاب حرف واحد وهو : ب

### مثال على قلب النون الساكنة

الآية	المثال	التوضيح
﴿ وَأَنفُسُكُمْ فَجَلِّدُوا وَلَسْتُمْ بِكَاذِبِينَ ١١ ﴾	مَرَجَلٌ	النون الساكنة في ( مَرَجَلٌ ) جاء بعدها حرف الباء في ( مَرَجَلٌ ) فقلبت النون الساكنة ميمًا أثناء النطق .

### مثال على قلب النون

الآية	المثال	التوضيح
﴿ وَأَنفُسُكُمْ فَجَلِّدُوا وَلَسْتُمْ بِكَاذِبِينَ ١١ ﴾	جَلِّدُوا	النون في ( جَلِّدُوا ) جاء بعدها الباء في ( جَلِّدُوا ) فقلب النون في النطق ميمًا .

- ١ - رُمُوزُ للإقلاب في المصحف عِلمٌ صخرة فوق التون الساكنة مثل ( أَنْتَوَيْد ) أو التنوين  
مثل : ( سَجَّ حِير ) .

#### للمعلم

يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للإقلاب من خلال الأمثلة المذكورة ، وعبرها من الآيات التي  
تشتمل على حكم الإقلاب ، مثل الآيات في سورة الجمعة ، وآية ١٤ من سورة النور ، وغيرها .

#### التمارين

- استخرج التون الساكنة أو التنوين التي حكمها الإقلاب فيما يلي مع بيان السبب -
- ١ - قال تعالى : ﴿ وَرَأَيْتُكُمْ تَخْلِفُونَ عَنْ يَمِينِكُمْ سَكَاةً ﴾ ( النحل ٨٠ ) .
  - ٢ - قال تعالى : ﴿ فَكَيْفَ يُؤْمِنُ أَصْفَرُ وَمَا كُنْهُمْ عَلَيْهِمْ رُشْدُهُمْ يَدِينُهُمْ سَوْنُهُمْ ﴾ ( النجم ١٤ ) .
  - ٣ - قال تعالى : ﴿ عَمَّ يَتَذَكَّرُ ﴾ ( عس ١٦ ) .

## الإخفاء

### تعريف الإخفاء

الإخفاء هو : النطق بالنون الساكنة والتنوين وسطاً بين الإظهار والإدغام بدون تشديد مع بقاء الهمزة .

### حروف الإخفاء

ن	ت	ث	د	ذ
ر	م	ن	ص	ض
ط	ظ	ف	ق	ك

### أمثلة على إخفاء النون الساكنة

الآية	المثال	التوضيح
﴿ فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴾ (١١)	أَنْتَ	النون الساكنة في ( أَنْتَ ) حاء بعدها حرف الناء فصارت حكمها الإخفاء الحقيقي .



الآية	المثال	التوضيح
﴿ قَالَا مَن ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴾ (١١).	مَن ثَقُلَتْ	<b>النون الساكنة</b> في ( مَن ) جاء بعدها حرف الفاء في ( ثَقُلَتْ ) فصار حكمها الإخفاء الحقيقي .
﴿ وَأَنفُسَ هَاءَ لَعُتُونَ ﴾ (١٢).	مَن يَهْدِك	<b>النون الساكنة</b> في ( مَن ) جاء بعدها حرف الحيم في ( يَهْدِك ) فصار حكمها الإخفاء الحقيقي .
﴿ فَاتَّبِعُوا أَمْرًا مِّنْ ذُنُوبٍ أَلَّا تَنصَرُوا ﴾ (١٣).	مِنْ ذُنُوبٍ	<b>النون الساكنة</b> في ( مَن ) جاء بعدها حرف الدال في ( ذُنُوبٍ ) فصار حكمها الإخفاء الحقيقي .
﴿ لَتَعْمَرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَعْدَمُ بِهِ ذُنُوبُكَ ﴾ (١٤).	مِنْ ذُنُوبِكَ	<b>النون الساكنة</b> في ( مَن ) جاء بعدها حرف الدال في ( ذُنُوبِكَ ) فصار حكمها الإخفاء الحقيقي .
﴿ كَذَٰلِكَ أَطَاعَ مَن رَّكَعَهَا ﴾ (١٥).	مَن رَّكَعَهَا	<b>النون الساكنة</b> في ( مَن ) جاء بعدها حرف الراء في ( رَّكَعَهَا ) فصار حكمها الإخفاء الحقيقي .

(١) ( القارعة آية ٩ )

(٢) ( عس آية ٨ )

(٣) ( صوح آية ٢٥ )

(٤) ( الصبح آية ٢ )

(٥) ( الشمس آية ٩ )

الأية	المثال	التوضيح
﴿إِنْ هِيَ إِلَّا أَسْمَاءٌ تَرْتَضِيهِمَا أَشْهُدُ وَأَنَا أَكْرَمُ لَقَدْ رِءَا مِنْ مُطْعَنٍ﴾ (١)	مِنْ مُطْعَنٍ	الْوُحْدُ الساكنة في (مِنْ) جاء بعدها حرفُ الْمِنْ في (مُطْعَنٍ) فصار حكمُها الإخفاء الحقيقي .
﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ (٢)	مِنْ شَرِّ	الْوُحْدُ الساكنة في (مِنْ) جاء بعدها حرفُ الشين في (شَرِّ) فصار حكمُها الإخفاء الحقيقي .
﴿تَوَهَّلْ لِلْمُصَلِّينَ هُم عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ (٣)	عَنْ صَلَاتِهِمْ	الْوُحْدُ الساكنة في (عَنْ) جاء بعدها حرفُ الصاد في (صَلَاتِهِمْ) فصار حكمُها الإخفاء الحقيقي .
﴿لَيْسَ لَكُم طَعَامٌ إِلَّا لَيْسَ صَرِيحٌ﴾ (٤)	مِنْ صَرِيحٍ	الْوُحْدُ الساكنة في (مِنْ) جاء بعدها حرفُ الصاد في (صَرِيحٍ) فصار حكمُها الإخفاء الحقيقي .
﴿وَمَا مِنْ طَلْقٍ وَتَارٍ لِنُفُوزِ الرَّبِّ﴾ (٥)	مِنْ طَلْقٍ	الْوُحْدُ الساكنة في (مِنْ) جاء بعدها حرفُ الطاء في (طَلْقٍ) فصار حكمُها الإخفاء الحقيقي .

(١) السجدة آية ٢٣

(٢) الفلق آية ١

(٣) الماعون آية ٤

(٤) العنكبوت آية ٦

(٥) النازعات آية ٣٧ - ٣٩

الآية	المثال	التوضيح
﴿لَا يَجِدُ أَفْكَ الْخَهْرَ إِلَّا شَوْءَ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَكَانَ أَفْكَ سَمْعًا عَلِيمًا﴾ (١)	مَرَّيْزٌ	النون الساكنة في ( مَر ) جاء بعدها حرف الطاء في ( مَرَّيْزٌ ) فصار حكمها الإخفاء الحقيقي .
﴿وَبَطَّافٌ فَتَيِّرٌ يَنْزِيلٌ مِّنْ مَّغْزٍ﴾ (٢)	مِنْ مَّغْزٍ	النون الساكنة في ( مِّن ) جاء بعدها حرف الفاء في ( مَّغْزٍ ) فصار حكمها الإخفاء الحقيقي .
﴿كَانَ لَهُمْ جَمْرٌ مُّذْهَبَةٌ مِّنْهُ فَرَقَتْ مِنْ سُورَةٍ﴾ (٣)	مِنْ سُورَةٍ	النون الساكنة في ( مِنْ ) جاء بعدها حرف الفاء في ( سُورَةٍ ) فصار حكمها الإخفاء الحقيقي .
﴿إِنَّ الْأَشْرَارَ يَشْرُونَ مِنَ كَأْبٍ كَاتٍ بَرَأْنَهَا حُكْمًا وَأَوَّلًا﴾ (٤)	مِنْ كَأْبٍ	النون الساكنة في ( مِنْ ) جاء بعدها حرف الكاف في ( كَأْبٍ ) فصار حكمها الإخفاء الحقيقي .

(١) السجدة آية ١٤٨

(٢) الإنسان آية ١٥

(٣) القدر آية ٥٦

(٤) الإنسان آية ٥



الآية	المثال	التوضيح
﴿وَمَا أَتَى عَلَى يَدَيْهِمْ﴾ (١)	يَتَمَرَّجُونَ	التوسين جاء بعده حرف (الهاء) في (تَجَرَّجُوا) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي.
﴿ثُمَّ لَمْ يَكُنْ لَكَ بَعْدَ ذَلِكَ عَنَاءٌ﴾ (٢)	ثُمَّ	التوسين جاء بعده حرف (الهاء) في (ثُمَّ) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي.
﴿وَلَمْ يَكُنْ لَكَ بَعْدَ ذَلِكَ عَنَاءٌ﴾ (٣)	عَنَاءٌ	التوسين جاء بعده حرف (الهمزة) في (عَنَاءٌ) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي.
﴿كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مَا كَانَ صَعَابًا لِّقَوْمٍ فَكَانُوا سَاهُونَ﴾ (٤)	وَقَدْ	التوسين جاء بعده حرف (الدال) في (وَقَدْ) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي.
﴿وَلَمْ يَكُنْ لَكَ بَعْدَ ذَلِكَ عَنَاءٌ﴾ (٥)	كَانَ	التوسين جاء بعده حرف (الدال) في (كَانَ) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي.

(١) الآية ١٩

(٢) الآية ٢١

(٣) الآية ٢٢

(٤) الآية ٢٣

(٥) الآية ٢٤

الآية	المثال	التوضيح
﴿وَرَبِّكَ عَلَيْهَا حُسْنًا إِنَّ السَّمَاءَ تُصَوِّغُ صَوِيدًا رَلَقًا﴾ <sup>(١)</sup> .	صَوِيدًا رَلَقًا	التنوين جاء بعده حرف الراء في (رَلَقًا) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي .
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَفُؤُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ <sup>(٢)</sup> .	قَوْلًا سَدِيدًا	التنوين جاء بعده حرف السين في (سَدِيدًا) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي .
﴿يَوْمَ لَا تَمْلِكُ لَكَ قِصْرٌ نَاقِصٌ شَيْئًا وَلَا أَمْرٌ يُؤْمِرُ بِهِ اللَّهُ﴾ <sup>(٣)</sup> .	لِنَقِصٍ شَيْئًا	التنوين جاء بعده حرف النون في (شَيْئًا) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي .
﴿وَعَاذَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا﴾ <sup>(٤)</sup> .	صَفًّا صَفًّا	التنوين في (صَفًّا) الأولى جاء بعده حرف الصاد في (صَفًّا) الثانية، فصار حكمه الإخفاء الحقيقي .
﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ فَبَشِّرْهُ بِمِثْلِهِ مِمَّنْ بَيْنَ يَدَيْهِ عَذَابٌ مُبِينٌ﴾ <sup>(٥)</sup> .	مِثْلَهُ مِمَّنْ	التنوين جاء بعده حرف الضاد في (مِمَّنْ) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي .

(١) الكهف آية ١٠

(٢) الأعراف آية ٢٠

(٣) الأنعام آية ٦٩

(٤) القصص آية ٢٢

(٥) طه آية ١٢٤

الآية	المثال	التوضيح
﴿الَّذِي خَلَقَ مَعَ سَنُونَ يَلَقًا﴾ (١١).	سَنُونَ يَلَقًا	التسوية جاء بعده حرفُ الطاء في (يَلَقًا) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي .
﴿لَمْ يَبَأْزُجَ شَطَرًا وَقَدْ جَاءَهُمْ يَلَّا عَلَيْهِ﴾ (١٢).	يَلَّا عَلَيْهِ	التسوية في (يَلَّا) جاء بعده حرفُ الطاء في (عَلَيْهِ) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي .
﴿فَتَسْلُكُوهَا سُبُلًا فِي سَلَا﴾ (١٣).	سُبُلًا سَلَا	التسوية في (سَلَا) جاء بعده حرفُ الفاء في (يَسْلُكُوهَا) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي .
﴿لَمْ يَطْمِئِنَّ قُلُوبُ فَتَاهُمْ وَلَا تَمَازُ﴾ (١٤).	قُلُوبُ فَتَاهُمْ	التسوية جاء بعده حرفُ القاف في (قَتَاهُمْ) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي .
﴿وَأَنْ عَلَيْكُمْ لَتُوبُونَ كَرَامًا كَثِيرًا﴾ (١٥).	كَرَامًا كَثِيرًا	التسوية جاء بعده حرفُ الكاف في (كَثِيرًا) فصار حكمه الإخفاء الحقيقي .

(١) التلك الآية ٣ .

(٢) الباء آية ٧ .

(٣) نوح آية ٢٠ .

(٤) الرحمن آية ٥٦ .

(٥) الاعصار آية ١٠ ، ١١ .

١ - يكونُ حكمُ النون الساكنة والتتوين الإحفاء إذا جاء بعدها أحدُ حروف الإحفاء وعدّها

خمسة عشر حرفاً مجموعةً في أوائل كلمات هذا البيت :

صَفَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ فَدَسَمَا دَمَ طَبِيًّا رَدِي تَقَى صَبَغٌ طَالَمَا

وهي .

( ص . ذ . ت . ك . ح . ش . ف . س . د . ط . ز . ف . ت . ص . ظ )

٢ - يُسمى إحفاءُ النون الساكنة والتتوين (الإحفاء الحففي) .

### لِلْمُعَلِّمِ

• يطلب المعلم من طلابه التطبيق العملي للإحفاء من خلال الأمثلة المذكورة، وعبرها عن الآيات

التي تشتمل على حكم الإحفاء، مثل الآيات في سورة البلد، وسورة عس، وغيرها .

• يبين أن الإحفاء ينقسم إلى قسمين .

١ - إحفاء حففي ويأتي بعد النون الساكنة والتتوين .

٢ - إحفاء نفوي ويأتي بعد الميم الساكنة وسبأتي في الفصل الثاني إن شاء الله .

## التَّوَارِين

س ١ - استخرج الإخفاء للون الساكنة فيما يلي :

- ١ - قال تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّى ﴾ (الأعلى ١٤) .
- ٢ - قال تعالى : ﴿ قَالَتِ امْرَأَتُ زَوْجِ لَقْمِيمٍ ﴾ (الطارق ١٠) .
- ٣ - قال تعالى : ﴿ وَقَدْ حَاطَ مِنْ دُونِهَا ﴾ (الشمس ١٠) .
- ٤ - قال تعالى : ﴿ لَوْ بَدَتْ لَهُمْ سُبُلُ الْفَتْقِ ﴾ (العلق ١١) .
- ٥ - قال تعالى : ﴿ مِنْ مَنَازِلِ الْقَوْمِ الْأَمْشَرِ ﴾ (الناس ٤) .
- ٦ - قال تعالى : ﴿ هَآأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمْ لَبِئْسَ أَتْمَآءَ سَكَمٍ ﴾ (النازعات ٣٧) .

س ٢ - بين التووين الذي حكمه الإخفاء فيما يلي مع بيان السب .

- ١ - قال تعالى : ﴿ إِنَّا عَلَّمْنَاهُمْ تِلْكَ الْقُرْآنَ فِي عَمْعٍ مُّتَمِّدٍ ﴾ (الهمزة ٩٠٨) .
- ٢ - قال تعالى : ﴿ يَوْمَ نَبْعَثُ أَهْبَارَهُآ ﴾ (الزلزلة ٤) .
- ٣ - قال تعالى : ﴿ مَا يَسْمَعُونَ كُنْزَ الْجَنَّةِ ﴾ (العلق ١٦) .
- ٤ - قال تعالى : ﴿ كَذَآلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ ﴾ (المرسلات ٣٣) .
- ٥ - قال تعالى : ﴿ تَسْلُطُونَ عَلَى الْمَلَكِ الَّذِي تَشْتَرُونَ ﴾ (المرسلات ٣٠) .
- ٦ - قال تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ الْغَنِيُّونَ وَرَبُّكَ الْغَنِيُّ الْعَسِيُّ ﴾ (الإنسان ١٠) .



## تدريبات على أحكام النون الساكنة والتنوين

- س ١ - كم حكماً للنون الساكنة والتنوين ؟
- س ٢ - أذكر حروف الإظهار .
- س ٣ - عرف الإقلاب ، واذكر مثالا له .
- س ٤ - متى يكون حكم النون الساكنة والتنوين الإدغام ؟
- س ٥ - بين حكم النون الساكنة والتنوين فيما يأتي مع ذكر السبب .

المثال	الحكم	السبب
وينشئون		
غاملة ناصية		
أنتفض		
ليهدن		
قوما ضالين		
نخل حاوية		
فمن يؤمن		
مفكرين		
من على		
ونفس وما سواها		

المثال	الحكم	السبب
من تحبها		
مَنْ مُد		
علِمَ بذات الصدور		

س ٦ - أكمل الفراغ :

١ - حروف الإخفاء موجودة أوائل كلمات هذا البيت

.....

٢ - بقسم الإدغام إلى قسمين : -

أ - إدغام بغنة، وحروفه : ..

ب - إدغام بغير غنة، وحروفه :

٣ - يُسمى إظهار النون الساكنة والميم إظهاراً حلقياً لأن حروفه تخرج من

.....

س ٧ - أجب بـ ( ✓ ) أو خطأ ( ✕ ) .

١ - النون الساكنة هي نون متحركة تخرج من طرف اللسان . ( )

٢ - علامة التنوين : الفتحان أو الضمتان أو الكسرتان . ( )

٣ - للإقلاب ثلاثة حروف . ( )

س ٨ - ضع كلّ حرفٍ تحت ما يناسبه من أحكام التّون الماسكة والتّون

أ ب ت ث ج ح خ د ذ و ز س ش  
ص ط ظ ع ف ق ك ل م ن ه و ي

الإدغام

الإظهار

الإخفاء

الإقلاب

## أهم المراجع

المؤلف	الكتاب
أبو بكر محمد بن الحسين الأجرى رحمه الله	١ - أخلاق أهل القرآن .
الإمام يحيى بن شرف النووي رحمه الله .	٢ - التبيان في آداب حملة القرآن .
عثمان بن سعيد الداسي رحمه الله	٣ - التجويد في الإتقان والتسديد في صلاة التجويد .
محمد بن محمد الجزري رحمه الله	٤ - التمهيد في علم التجويد
برهان الدين إبراهيم البقاعي رحمه الله	٥ - القول المفيد في أصول التجويد
حسن بن شيخ عثمان	لكتاب ربنا المجيد .
د . عبدالعزيز بن عبدالفتاح القارئ	٦ - حق التلاوة .
عطية قائل نصر	٧ - التجويد المبسر .
عبدالفتاح السيد عظمي المرصفي	٨ - غاية المرید في علم التجويد .
محمد صادق قضاوي	٩ - هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري .
	١٠ - البرهان في تجويد القرآن .

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٥	أولاً : التوحيد
٦	للمقدمة
٨	الدرس الأول : أسباب الفلاح
١٠	الدرس الثاني : العلم بسبب العمل
١١	الدرس الثالث : وجوب طاعة الرسول والبعد عن الشرك
١٣	الدرس الرابع : لا تجوز موالاته من لحارب الإسلام
١٥	الدرس الخامس : الحنيفة
١٧	الدرس السادس : الأصول الثلاثة
١٩	الدرس السابع : آيات الله ومخلوقاته
٢١	الدرس الثامن : الخالق المسموع هو الذي يستحق العبادة
٢٣	الدرس التاسع : أنواع العبادة وحكم من صرف شيئاً عنها تعبير الله
٢٥	الدرس العاشر : أدلة بعض أنواع العبادة
٢٨	الدرس الحادي عشر : أدلة بعض أنواع العبادة
٣١	الدرس الثاني عشر : دين الإسلام

## تابع - الفهرس

الصفحة	الموضوع
٣٣	ثانياً : الحديث
٣٤	المقدمة
٣٦	الحديث الأول : إخلاص النية أساس قبول العمل
٣٩	الحديث الثاني : أركان الإسلام
٤٢	الحديث الثالث : عبادة الإسلام بالمساجد
٤٥	الحديث الرابع : تحريم عقوق الوالدين
٤٨	الحديث الخامس : من آداب الإسلام
٥١	الحديث السادس : من آداب قضاء الحاجة
٥٤	الحديث السابع : النهي عن المسالة
٥٦	الحديث الثامن : فضل عبادة الفريض
٥٩	الحديث التاسع : من سنن الصوم
٦٢	الحديث العاشر : التحذير من الغضب

## تابع - القهرس

الصفحة	الموضوع
٦٤	تالياً - الققه
٦٥	المقدمة -
٦٨	الدرس الأول - مراجعة ما درس في النصف الرابع
٧١	الدرس الثاني : القسم المياء
٧٤	الدرس الثالث - المسح على الخفين
٧٨	الدرس الرابع : التيمم
٨١	الدرس الخامس : الصلاة
٨٤	الدرس السادس : اداب المحتس إلى الصلاة وانتظارها
٨٧	الدرس السابع : صفة الصلاة
٩٤	الدرس الثامن : سنن الصلاة
٩٧	الدرس التاسع : الاعمال المكروهة في الصلاة
٩٩	الدرس العاشر : سجود السهو

## تابع - الفهرس

الصفحة	الموضوع
١٠٢	رابعاً : التجويد
١٠٣	المقدمة
١٠٤	آداب تلاوة القرآن الكريم
١٠٦	النون الساكنة والتنوين
١٠٧	الإظهار
١١٣	الإدغام
١١٨	الإقلاب
١٢٠	الإخفاء
١٢٩	تدريبات على أحكام النون الساكنة والتنوين